

**Комитет образования и науки администрации  
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



---

654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4  
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: school41nvkz@gmail.com Сайт школы: : <http://школа41-нк.рф/>

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 41»

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мой край родной»  
начальное общее образование**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Учитель начальных классов:

Вагина Л.Г

учитель высшей квалификационной категории

г. Новокузнецк, 2022 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

**Цель программы:** ознакомление учащихся младшего школьного возраста с основами краеведения в процессе творческой проектной деятельности по исследованию родного края.

### Задачи первого года обучения:

- учить характеризовать сезонные явления и погоду в разное время года на примере родного края,
- знакомить с видами карт и приемами работы с ними;
- знакомить с основными профессиями родного края;
- формировать представления о родном городе, столице Кузбасса, России;
- формировать представления о частях тела и лица человека,
- формировать представления о климатических зонах и континентах мира;
- формировать представления о характерных признаках города и села;
- организовать проектную деятельность по исследованию родного края;
- развивать у детей способность наблюдать, анализировать, делать обобщения;
- развивать познавательную деятельность и творческие способности;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать экологическую культуру.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часа. Продолжительность одного учебного занятия – 40 минут. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продолжительность одного учебного занятия составляет для учащихся 7-9 лет не более 20 минут.

Программа предусматривает использование трех **форм учебной работы** учащихся: фронтальной, групповой, индивидуальной.

При реализации программы применяются объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, творческие, методы обучения. Используются различные типы занятий: комбинированный, практический, диагностический, контрольный, и др.

### Материально-техническое обеспечение:

| Перечень материалов и оборудования | Количество |
|------------------------------------|------------|
| кабинет                            | 1          |
| проектор                           | 1          |
| экран                              | 1          |
| ноутбук                            | 1          |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| физическая карта мира   | 1  |
| политическая карта мира | 1  |
| доска                   |    |
| стол педагога           | 1  |
| стул педагога           | 1  |
| стулья для учащихся     | 15 |
| столы для учащихся      | 8  |

#### **Методическое и дидактическое обеспечение:**

- атлас Кемеровской области.

**Кадровое обеспечение:** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

#### **Формы аттестации / контроля**

Используются итоговый и текущий контроль. Текущий контроль – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся на занятии.

Итоговый контроль включает вводную, промежуточную, итоговую диагностику:

- вводная диагностика – определение начального уровня подготовки учащихся, имеющих у них знаний, умений и навыков, связанных с предстоящей деятельностью;
- промежуточная диагностика – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения;
- итоговая диагностика – проводится по завершению программы в конце учебного года. При подведении итогов реализации программы заполняется индивидуальная диагностическая карта, в которой отслеживается качество освоения программы каждым учащимся.

При подведении итогов реализации программы заполняется индивидуальная диагностическая карта, в которой отслеживается качество освоения программы каждым учащимся.

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

- Устный опрос;
- Тестирование;
- Игра.

#### **Содержание программы**

##### **Раздел 1. Мой край**

##### **Тема 1. Понятие краеведение.**

Теория. Краеведение – это... Что изучает данный предмет. Зачем его изучать?

Практика. Работа в тетради. Заполнение основных понятий.

Форма контроля. Практическое задание.

##### **Тема 2. Карта и атлас.**

Теория. Понятие карта и атлас. В чем их сходство и различие? Разнообразие карт. Виды карт.

Приемы работы с картой.

Практика. Работа с картами.

Форма контроля. Практическое задание.

##### **Тема 3. Мой город на карте.**

Теория. Определить расположение нашего города на карте мира. Определить материк.

Практика. Работа с картой.

Форма контроля. Практическое задание.

#### **Тема 4. Символика области, страны. Проект герб семьи.**

Теория. Понятия герб, флаг, гимн. Основы геральдики. Значение цвета на символах стран.

Практика. Составление герба семьи.

Форма контроля. Практическое задание.

#### **Тема 5. Район в котором я живу.**

Теория. Моя страна, область, город, район.

Практика. Работа с картой. Нанесение районов Новокузнецка на контурной кате-схемы.

Форма контроля. Практическое задание.

#### **Тема 6. Народы России.**

Теория. Понятие многонациональность нашей страны.

Практика. Выполнение рисунка «народный костюм».

Форма контроля. Практическое задание.

#### **Раздел 2. Народы Кузбасса**

##### **Тема 7. Народы Кузбасса.**

Теория. Коренные народы Кузбасса. Районы их проживания.

Практика. Выполнение рисунка «Быт шорца».

Форма контроля. Практическое задание.

##### **Тема 8. Виртуальная экскурсия в музей.**

Теория. Краеведческий музей. Хранители истории.

Практика. Просмотр презентаций.

Форма контроля. Опрос.

##### **Тема 9. Фольклор народов Кузбасса.**

Теория. Фольклор. Стихи, песни.

Практика. Составление стиха.

Форма контроля. Практическое задание.

##### **Тема 10. Быт и промысел жителей Кузбасса.**

Теория. Изучение быта, промысла народов Кузбасса.

Практика. Работа с атласом Кемеровской области.

Форма контроля. Практическое задание.

#### **Раздел 3. Растения нашего края**

##### **Тема 11. Растения нашего края.**

Теория. Многообразие растительного мира Кузбасса. Значение растений для жизни человека.

Заготовка растений для нужд человека.

Практика. Работа с атласом - определителем.

Форма контроля. Практическое задание.

##### **Тема 12. Растения красной книги.**

Теория. Понятия красная книга. Ее значение для жизни растений. Виды растений красной книги Кузбасса.

Практика. Работа в тетради.

Форма контроля. Практическое задание.

##### **Тема 13. Деревья и кустарники.**

Теория. В чем отличие деревьев от кустарников. Название видов деревьев, кустарников.

Практика. Работа в тетради.

Форма контроля. Практическое задание.

##### **Тема 14. Съедобные и ядовитые растения.**

Теория. Изучить съедобные и ядовитые растения. Значение растений для человека. Заготовка растений.

Практика. Игра «Съедобное-несъедобное»

Форма контроля. Игра.

##### **Тема 15. Грибы, мхи, лишайники.**

Теория. Съедобные и ядовитые грибы. Разнообразие грибов. Значение мхов и лишайников.

Практика. Игра «Собери корзинку».

Форма контроля. Игра.

#### **Раздел 4. Животные нашего края.**

##### **Тема 16. Животные Кемеровской области.**

Теория. Животные Кузбасса, места их обитания, значение для человека. Охрана животных.

Практика. Работа с атласом Кемеровской области.

Форма контроля. Практическое задание.

##### **Тема 17. Птицы Кемеровской области.**

Теория. Виды птиц Кузбасса. Перелетные, зимующие птицы. Охрана птиц. Интересные факты о птицах нашей области.

Практика. Просмотр презентации.

Форма контроля. Опрос.

##### **Тема 18. Рыбы Кемеровской области.**

Теория. Виды рыб Кузбасса. Места их обитания. Охрана редких видов.

Практика. Игра «Поймай рыбку»

Форма контроля. Игра.

##### **Тема 19. Насекомые и пресмыкающиеся Кузбасса.**

Теория. Виды насекомых и пресмыкающихся Кузбасса. Среда их обитания. Их охрана.

Практика. Работа с атласом – определителем.

Форма контроля. Практическое задание.

##### **Тема 20. Проект «Животные в красной книге».**

Теория. История создания красной книги. Её значение. Разделы красной книги. Основные виды животных Кузбасса занесенных в красную книгу.

Практика. Рисунок листовки с призывом охраны природы.

Форма контроля. Практическое задание.

#### **Раздел 5. Рельеф Кемеровской области.**

##### **Тема 21. Понятие рельеф.**

Теория. Разбираем понятие рельеф. Его способы изображения на картах.

Практика. Работа с картой мира.

Форма контроля. Практическое задание.

##### **Тема 22. Особенности рельефа Кемеровской области.**

Теория. Отличительные особенности рельефа Кузбасса от других районов нашей страны.

Практика. Работа с картой мира и атласом Кемеровской области.

Форма контроля. Практическое задание.

##### **Тема 23. Горные районы и равнины Кузбасса.**

Теория. Изображение горных и равнинных участков на карте. Их значение для деятельности человека. Основные горные системы, равнина Кузбасса.

Практика. Работа с картой мира и атласом Кемеровской области.

Форма контроля. Практическое задание.

##### **Тема 24. Климатические особенности Кемеровской области.**

Теория. Влияние горных и районных районов на климат Кузбасса

Практика. Работа с атласом Кемеровской области.

Форма контроля. Практическое задание.

##### **Тема 25. Урок- игра «Рельеф»**

Теория. Закрепление материала по темам «Рельеф».

Практика. Игра «Рельеф».

Форма контроля. Игра.

#### **Раздел 6. Природные зоны**

##### **Тема 26. Природные зоны России.**

Теория. Закрепление знаний по теме природные зоны.

Практика. Работа с контурной картой России.

Форма контроля. Практическое задание.

**Тема 27. Природные зоны Кемеровской области.**

Теория. Особенности расположения природных зон Кузбасса.

Практика. Работа с контурной картой.

Форма контроля. Практическое задание.

**Тема 28. Времена года: весна, лето, осень, зима.**

Теория. Особенности времен года. С чем связана смена времени года.

Практика. Игра «Почему так?»

Форма контроля. Игра.

**Раздел 7. Водный баланс Кузбасса****Тема 29. Реки Кузбасса.**

Теория. Основные реки Кузбасса. Значение рек для деятельности человека.

Практика. Работа с атласом Кемеровской области.

Форма контроля. Практическое задание.

**Тема 30. Водная артерия Кузбасса.**

Теория. Основные полноводные реки Кузбасса. Характер их образования Истоки.

Практика. Работа с атласом Кемеровской области.

Форма контроля. Практическое задание.

**Тема 31. Проект «Охрана воды».**

Теория. Основы экологии. Охрана водных объектов. Значение воды для человека.

Практика. Составление природоохранных мероприятий.

Форма контроля. Практическое задание.

**Раздел 8. Особо охраняемые природные территории****Тема 32. Заповедные места Кузбасса.**

Теория. Название ООПТ Кузбасса. Их расположение на карте.

Практика. Работа с атласом Кемеровской области.

Форма контроля. Практическое задание.

**Тема 33. Памятники природы.**

Теория. Название памятников природы. Их местоположение.

Практика. Работа с атласом Кемеровской области.

Форма контроля. Практическое задание.

**Тема 34. Заключительное занятие.**

Практика. Игра знатоки Кузбасса.

Форма контроля. Игра.

| № п/п | Дата | Форма занятия           | Кол-во часов | Тема занятия                                    | ЭОР                |
|-------|------|-------------------------|--------------|---|--------------------|
| 1.    |      | Практическое занятие    | 1            | Понятие краеведение.                            |                    |
| 2.    |      | Практическое занятие    | 1            | Карта и атлас                                   | РЭШ                |
| 3.    |      | Практическое занятие    | 1            | Мой город на карте                              |                    |
| 4.    |      | Практическое занятие    | 1            | Символика области, страны.<br>Проект герб семьи | РЭШ                |
| 5.    |      | Практическое занятие    | 1            | Район в котором я живу                          |                    |
| 6.    |      | Практическое занятие    | 1            | Народы России                                   |                    |
| 7.    |      | Практическое занятие    | 1            | Народы Кузбасса                                 | Народы Кузбасса.рф |
| 8.    |      | Комбинированное занятие | 1            | Виртуальная экскурсия в музей                   |                    |
| 9.    |      | Практическое занятие    | 1            | Фольклор народов Кузбасса                       |                    |
| 10.   |      | Практическое занятие    | 1            | Быт и промысел народов Кузбасса                 |                    |
| 11.   |      | Практическое занятие    | 1            | Растительность нашего края                      | Сезон года         |
| 12.   |      | Практическое занятие    | 1            | Растения красной книги                          | RedBook-2021-      |
| 13.   |      | Практическое занятие    | 1            | Деревья и кустарники                            |                    |

|     |                         |    |   |     |
|-----|-------------------------|----|---|-----|
| 14. | Комбинированное занятие | 1  | Съедобные и ядовитые растения           |     |
| 15. | Комбинированное занятие | 1  | Грибы, мхи, лишайники                   |     |
| 16. | Практическое занятие    | 1  | Животные Кемеровской области            |     |
| 17. | Комбинированное занятие | 1  | Птицы Кемеровской области               |     |
| 18. | Путешествие к водяному  | 1  | Рыбы Кемеровской области                |     |
| 19. | Практическое занятие    | 1  | Насекомые и пресмыкающиеся              |     |
| 20. | Практическое занятие    | 1  | Проект «Животные Красной книги»         |     |
| 21. | Практическое занятие    | 1  | Рельеф на картах                        |     |
| 22. | Практическое занятие    | 1  | Особенности рельефа Кемеровской области |     |
| 23. | Практическое занятие    | 1  | Горные районы и равнины                 |     |
| 24. | Практическое занятие    | 1  | Климатические особенности               |     |
| 25. | Комбинированное занятие | 1  | Урок- игра «Рельеф»                     | РЭШ |
| 26. | Практическое занятие    | 1  | Природные зоны России                   |     |
| 27. | Практическое занятие    | 1  | Природные зоны Кемеровской области      |     |
| 28. | Комбинированное занятие | 1  | Времена года                            |     |
| 29. | Практическое занятие    | 1  | Реки Кузбасса                           |     |
| 30. | Практическое занятие    | 1  | Водная артерия Кузбасса                 |     |
| 31. | Практическое занятие    | 1  | Проект «Охрана воды»                    |     |
| 32. | Практическое занятие    | 1  | Памятники природы                       |     |
| 33. | Практическое занятие    | 1  | Заповедные места Кузбасса               |     |
| 34. | Комбинированное занятие | 1  | Итоговое занятие                        |     |
|     | Итого                   | 34 |   |     |