

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОШ № 41»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

Директор школы МБОУ «СОШ № 41»

(должность)

Фиц С.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Протокол от 25.03.2021 г. № 3

16.04.2021 г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41»
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41»
Руководитель	Фиц Сергей Николаевич
Адрес организации	654079 Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, дом 4
Телефон, факс	8 (3843) 74-42-08
Адрес электронной почты	school41nvkz@gmail.com
Учредитель	Комитет образования и науки г. Новокузнецка
Дата создания	1954 год
Лицензия	регистрационный номер 16372 от 23.09.2016 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области срок действия до 13.04.2024 г. серия 42ЛО1 № 0003430 Приложение № 1 серия 42ПО1 № 0031222
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 3315 от 20.12.2016 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области срок действия 13.04.2023 г. серия 42АО2 № 0000512

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа Российская электронная школа, Zoot, Учи.ру, Яндекс. Учебник*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Порядок организации образовательной деятельности в Организации осуществляется по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные общеобразовательные программы

	уровень образования	направленность	вид образовательной программы	нормативный срок освоения
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы образовательной организации:

- Понедельник 08.00-20.00
- Вторник 08.00-18.30
- Среда 08.00-18.30
- Четверг 08.00-20.00
- Пятница 08.00-18.30
- Суббота 08.00-18.30

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

Продолжительность учебного года по классам:

I. Учебный год начинается 1.09.2019

II. Учебный год заканчивается в:

1 классах – **24.05.2020**

2- 8,10 классах - **31.05.2020**

9, 11 классах – **с учетом расписания государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.**

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация во 2–11 классах осуществляется за четверть по всем предметам обязательной части учебного плана согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 41».

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Режим занятий

Продолжительность учебной недели:

по 5-дневной учебной неделе занимаются 1 классы, по 6-дневной учебной неделе 2-11 классы

Школа работает в две смены:

в первую смену обучаются 1,4,5,8,9,10,11 классы

во вторую смену обучаются 2,3,6,7 классы

начало уроков: 8.00

- Для учащихся 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с действующими требованиями СанПиН 2.4.2821-10 (в сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день 5 уроков за счет урока физической культуры);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов

начало уроков:

- для 5,8,9,10,11 классов 08.05, продолжительность уроков 45 минут

- для учащихся 2,3,6,7 классов 13.50, продолжительность уроков 45 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет – по 10 и 20 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5. и составляет:

- для учащихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 - 4 классов — не более 6 уроков;
- для учащихся 5 – 7 классов — не более 7 уроков;
- для учащихся 8 - 11 классов — не более 8 уроков.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 14 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 15 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	количество классов	количество учащихся (июнь 2020)
Начальная школа	14	365
Основная школа	15	385
Средняя школа	4	89
Всего	33	839

Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательные результаты учащихся

Уч. год	Всего учащихся в школе/проходили аттестацию	Успешно окончили год		Переведены условно	Успеваемость, %	Качество, %
		Отлично	Хорошо			
2016-2017	701/621	36	246	15	98	40
2017-2018	727/648	34	250	21	96,64	39
2018-2019	777/704	31	252	22	96,8	41
2019-2020	839/739	20	259	22	96,3	37,8
Начальное общее образование						
2016-2017	305/225	17	118	2	99	44
2017-2018	303/224	13	112	3	98,6	41
2018-2019	336/263	15	121	3	98,9	51
2019-2020	365/265	14	146	3	97,7	62,5
Основное общее образование						
2016-2017	354	16	111	13	96	36
2017-2018	369	18	123	15	95,9	38,2
2018-2019	356	14	116	16	95,5	36,5
2019-2020	385	3	94	18	95	25,2
Среднее общее образование						
2016-2017	42	3	17	-	100	47
2017-2018	55	3	15	3	94,5	27
2018-2019	69	2	15	3	95,7	25
2019-2020	89	3	19	1	97,8	24,7

Результаты по реализации государственного образовательного стандарта в целом по школе на следующем уровне:

- общая успеваемость 96,3%;
- качественная успеваемость 37,8 % ;
- 20 отличников: 2-4 класс – 14 (1,9 %), 5-9 класс – 3 (0,04 %), 10-11 класс – 3 (0,04%)
- 15 учащихся по итогам года за отличную учебу являются обладателями премии губернатора Кемеровской области;
- 12 % учащихся занимаются по программам профильного обучения;
- 22 ученика школы переведены в следующий класс условно.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9, 11 классов в 2019-2020 учебном году

Результаты качества образования на основе государственной аттестации выпускников 11 класса

Единый государственный экзамен учащиеся 11-го класса школы сдавали по 11-и предметам (русский язык, математика(профильная), химия, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык, физика, литература). Сдали успешно экзамены по русскому языку 39 (100%), по математике (профильный уровень) - 10(62,5%) из 16,по физике - 5(100%),по химии - 4(67%) из 6,по биологии - 6(67%) из 9,по истории - 4 (40%) из 10, по географии - 2(100%), по английскому языку – 2(100%) , по обществознанию – 10 (37%) из 27, по литературе - 5 (62,5%) из 8, по информатике - 3(60%) из 5 учащихся 11-го класса. Приведенные в таблице результаты показывают, что баллы, полученные выпускниками 2020 года, по английскому языку, физике выше результатов предыдущего года.

Общий средний балл по школе составил- 45,7 (2015-50,53, 2016-51,2017 – 61; 2018- 59,07, 2019-56,42)

№	Предмет	Средний балл				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	67	73	72,21	70,96	64,51
2	Математика (профильная)	32	32	50,77	52,8	34,38
3	Математика (базовая)	4	5	4,57	3,93	-
4	Информатика	36	56	51,6	62	34,4
5	Биология	51	62	58,71	47,75	42
6	Обществознание	60	57	60,5	47,56	39,04
7	Английский язык	92	87	43	62,2	64,5
8	Химия	56	51,3	53,1	56,5	45,67
9	История	52	44	63,4	62,2	27,9
10	Физика	48	72	53,5	46,3	47,2
11	География	37	78	-	64,3	59,5
12	Литература	-	59	84	48	43,62

Все выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница получила медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня. Из 41 выпускника, сдававших экзамены по выбору, 6 учеников не набрали минимальное количество баллов по математике, 2 - по химии, 3 - по биологии, 6 - по истории, 17 - по обществознанию, 3 - по литературе, 2 – по информатике.

По результатам ЕГЭ средний балл по всем предметам составил 45,7. Что позволяет иметь 60 место (из 63) в городском рейтинге среди образовательных учреждений.

Результаты качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2019-2020 учебном году в девярых классах обучалось 77 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Государственная итоговая аттестация за курс основной школы проходила в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Профильное обучение

В 2019-2020 учебном году работа по профориентации была нацелена на организацию мероприятий, способствующих самоопределению учащихся 9-х классов относительно будущей направленности (профиля) образования, а также на формирование представлений о практическом опыте в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, на создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

В течение года были определены профессиональные интересы учащихся и изучены факторы, влияющие на выбор направления (профиля) образования.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Среднее общее образование			
Класс	Образовательный профиль	Кол-во уч-ся	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне
10А	Социально-экономический	24	Обществознание, математика
10Б	Химико-биологический	25	Химия, биология
11А	Социально-экономический	25	Обществознание, математика
11Б	Химико-биологический	17	Химия, биология

Как результат образовательной деятельности выпускники 2020 года на ГИА выбрали следующие предметы:

Название профиля:		социально-экономический	
Количество учащихся обучающихся в данном профиле		24	
	Выбор предмета на ЕГЭ	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего кол-ва учащихся в данном профиле

1	физика	3	12,5
2	Информатика и ИКТ	4	16,7
3	История	4	16,7
4	Литература	6	25
5	Обществознание	18	75
6	Английский язык	2	8,3
7	Биология	2	8,3
8	География	2	8,3
9	Химия	0	0
10	Математика (профильная)	13	54
Название профиля:		Химико-биологический	
Количество учащихся обучающихся в данном профиле		17	
	Выбор предмета на ЕГЭ	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего кол-ва учащихся в данном профиле
1	физика	2	11,8
2	Информатика и ИКТ	1	5,9
3	история	6	35,3
4	литература	2	11,8
5	обществознание	9	52,9
6	английский язык	0	0
7	биология	7	41,2
8	география	0	0
9	химия	6	35,3

Из 24 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ профильные предметы: обществознание 18 человек, что составляет 75% от общего количества выпускников, математику на профильном уровне 13 человек, что составляет 54 % от общего числа выпускников. Химию из 17 человек выбрали для сдачи ЕГЭ 6 выпускников, биологию - 7 человек.

По непрофильным предметам лидером выбора стала литература - 6 человек (14,6 %).

Все выпускники 2020 года востребованы, продолжили свое обучение: в ВУЗах- 17 человека (41,5 %), в СПО – 14 человека (34,1 %) и трудоустроились – 10 человек (24,4 %)

Участие в ВПР

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-21 учебный год.

ВПР в 5–8-х классах были проведены в соответствии с графиком.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 года являлись все учащиеся соответствующих классов образовательной организации.

Статистика по отметкам

Класс	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс					
Русский язык	74	5,41	31,08	48,65	14,86
Математика	82	2,44	14,63	42,68	40,24
Окружающий мир	81	0	28,4	61,73	9,88
6 класс					
Русский язык	68	17,65	51,47	30,88	0
Математика	64	18,75	32,81	34,38	14,06
Биология	63	14,97	45,31	33,03	6,69
История	66	6,06	37,88	46,97	9,09
7 класс					
Русский язык	74	21,62	40,54	29,73	8,11
Математика	72	6,94	50	43,06	0
Биология	71	14,08	78,87	7,04	0
История	70	2,86	48,57	38,57	10
География	70	7,14	62,86	25,71	4,29
Обществознание	68	14,71	47,06	30,88	7,35
8 класс					
Русский язык	53	18,87	39,62	37,74	3,77
Математика	62	8,06	43,55	38,71	9,68
Физика	65	24,62	69,23	6,15	0

Биология	53	20,75	77,36	1,89	0
История	70	4,29	38,57	52,86	4,29
География	60	13,33	73,33	11,67	1,67
Английский язык	64	18,75	81,25	0	0
Обществознание	62	16,13	56,45	24,19	3,23

1. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок 5 класс – по окружающему миру.
2. По результатам ВПР подтвердили и повысили отметку по сравнению с отметками по журналу за 2019-2020 учебный год более 50% учащихся по математике в 5,6,7,8 классах, по окружающему миру 5 классах, по русскому языку в 5 классах, по истории в 6,7,8 классах.
3. По результатам ВПР понизили отметку по сравнению с отметками по журналу за 2019-2020 учебный год более 50% учащихся по биологии в 7,8 классах, по физике в 8 классах по русскому языку в 6 классах, по географии, английскому языку в 8 классах.
4. Из представленных данных видно, что критическим является качество усвоения базового образования по биологии в 6,7,8 классах, по физике английскому языку, географии в 8 классах.
5. Количество участников больше, чем в 2018 и 2019г по всем предметам.

Система управления организацией

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие образовательной организации с другими структурами образования, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
<i>Совет родителей</i>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – внутреннего распорядка учреждения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений

<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- ✓ гуманитарно-эстетических и социально-экономических дисциплин;
- ✓ естественно-научных дисциплин;
- ✓ физико - математических и информационных дисциплин;
- ✓ объединение педагогов начального образования;
- ✓ объединение учителей иностранных языков;
- ✓ объединение учителей физкультуры и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Воспитательная работа

- ✓ Программа воспитания учащихся школы разработана на основании федеральных документов:
 Конвенции о правах ребенка;
 Конституции Российской Федерации;
- ✓ Федерального закона РФ «Об образовании в РФ»;
- ✓ модели «Российское образование – 2020»;
- ✓ ФГОС начального общего и основного общего образований;
- ✓ Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020» (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 13.10.2017 г. N 1245).

Целью воспитания является духовно-нравственная, компетентная, конкурентно способная, успешно социализирующаяся личность гуманистической направленности с активной гражданской позицией, готовая к самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий и сохранением традиций школы.

Направления воспитательной работы:

- ✓ «Личностное развитие» (Популяризация ЗОЖ. Творческое развитие. Популяризация профессий);
- ✓ «Гражданская активность»;
- ✓ «Военно-патриотическое»;
- ✓ «Информационно-медийное».

Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности

Документы по организации воспитательной работы с учащимися,

сформированы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, имеется документация о создании

«Школьной службы примирения» (Положения о школьной службе примирения, в учреждениях издан приказ о её создании, назначены кураторы и специалисты).

Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся разработаны в соответствии с пунктом 19.6 ФГОС ООО.

Так, в структуре программы сформулированы цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников, основанные на базовых национальных ценностях российского общества и общечеловеческих ценностях.

В представленных программах определены планируемые результаты, приведены механизмы оценки.

На уровне начального общего образования: планах внеурочной деятельности отражены все направления, представлено разнообразие форм внеурочной деятельности согласно разделу 3 ФГОС. Разработаны планы работы классных руководителей; в планах работы классных руководителей отражены базовые национальные ценности, которые соотносятся с программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, отражают специфику учреждения; прослеживается согласованность действий различных структур - школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений в организации процесса воспитания, формирования морально-нравственной и социально открытой личности учащегося.

Программа воспитания и социализации учащихся уровня основного общего образования разработана в соответствии с пунктом 18.2.3 ФГОС ООО и содержит все необходимые позиции.

Внеурочная деятельность в школе организована по 5-и направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Направления определялись с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа в школе осуществляется классными руководителями, педагогами, заместителями директора.

Для эффективного решения вопросов связанных с девиантным поведением подростков и профилактики правонарушений в школе создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы о степени вовлеченности учащихся в учебный процесс и внеурочную деятельность, о первичной профилактики ПАВ и взаимодействию ОУ с КНД, о проведении антинаркотических и антикоррупционных мероприятиях, о природе школьных конфликтов.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Профориентационная работа с обучающимися строится согласно плану воспитательной работы и проводится в соответствии с графиком и в рамках реализации проекта «Билет в будущее». Для своевременного информирования о мероприятиях различного уровня, достижениях учащихся и педагогов действуют официальный сайт школы, страница в социальных сетях «Вконтакте».

Учащиеся школы с октября 2020 года активно включились в деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).

Добровольческая деятельность

В рамках добровольческой деятельности в 2020 году учащиеся школы :

- ✓ организовали и провели тематические праздничные мероприятия;
- ✓ собрали и передали на переработку около 3-х тонн макулатуры;
- ✓ собрали и передали обществу «Кот и пес» более 120 кг сухого и более 500 упаковок жидкого корма для животных;
- ✓ организовали и провели неделю ЗОЖ;

Участие в конкурсном движении

Участие в конкурсном движении является отличной возможностью для обучающихся продемонстрировать достигнутые результаты в учебной и внеучебной деятельности, познакомиться с достижениями товарищей из других образовательных организаций, найти новых наставников и преступить к новому этапу своего совершенствования.

В 2020 учебном году более 47% учащихся школы приняли участие в конкурсах различного уровня, многие из них стали лауреатами, призерами и победителями.

Более 184 работ было подано учащимися школы на творческие конкурсы разного уровня. Более 80 учащихся стали призерами и победителями этих конкурсов.

Важным направлением в воспитательном процессе является профориентационная работа. В течение года было организовано посещение Дней открытых дверей, мастер-классов, ярмарок учебных мест в вузах, техникумах, колледжах города. Согласно плану проводились профориентационные классные часы.

Школа плодотворно сотрудничает со следующими заведениями профессионального образования:

- ТПУ;
- НФИ КемГУ;
- СибГИУ;
- Новокузнецкий горнотранспортный колледж;
- Новокузнецкий техникум пищевой промышленности;
- Кузнецкий металлургический техникум;
- Новокузнецкий торгово-экономический техникум

Воспитательная деятельность в школе реализуется через:

1. Программы внеурочной деятельности

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<ul style="list-style-type: none">• «Подвижные игры».• «Ритмика и танец»• «Шахматы»• «Весёлые нотки»• «Азбука нравственности»• «Час общения»• «Давайте, знакомиться»• «Моя малая Родина»• «Поиграем, посчитаем!»• «Занимательный русский язык»• «Чтение с увлечением»• «Информатика малышам»• «Уроки речевого творчества»• «Земля наш дом»• «Проектная деятельность»• «Станем волшебниками»• «Весёлый карандаш»• «Волшебный мир оригами»	<ul style="list-style-type: none">• «Подвижные игры»• «Аэробика»• «Мини футбол»• «Азимут»• «Легкая атлетика»• «Волейбол»• «Спортивное ориентирование»• «Этикет и культура общения»• «Час общения»• «Театр на английском языке»• «ЮнАрмия»• «Спешите делать добро»• «Краеведение»• «Школа географа следопыта»	<ul style="list-style-type: none">• «Подвижные игры»• «Аэробика»• «Мини футбол»• «Азимут»• «Легкая атлетика»• «Волейбол»• «Спортивное ориентирование»• «Патриот родной страны»• «Экология»• «Практический английский»• «Художественное слово»• «Физика вокруг нас»• «Занимательная информатика»

<ul style="list-style-type: none"> • «Разговор о правильном питании» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Сделай сам» • «Выразительное чтение» • «Математика на пять» • «Юный обществовед» • «МИРИНФО» • «Я - пятиклассник» • «Лидеры РДШ» • «Финансовая грамотность» • «Профориентация» • «Проектная деятельность» • «Мир вокруг нас» • «Шаги истории» • «Здоровое питание» • «Медиа центр Планета 41» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Финансовая грамотность» • «Я волонтер» • «Фото – и мульти - проекты » • «Медиа центр Планета 41»
---	---	--

1. Планы работы по социализации молодёжи, сохранению и укреплению физического, психического здоровья участников образовательных отношений; по формированию потребности в здоровом образе жизни и др.

В школе создаются оптимальные условия, способствующие успешной социализации молодёжи, укреплению здоровья учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием интерактивных средств обучения.

Использование различных форм работы по активизации молодежи к участию в социально-значимых мероприятиях, формированию навыков здорового образа жизни: акции, тренинги лекции, праздники, педагогические советы, классные часы, экскурсии, походы, соревнования, научно-практические конференции позволяет систематизировать знания участников образовательных отношений в данном направлении.

2. Планы работы по социализации молодёжи, сохранению и укреплению физического, психического здоровья участников образовательных отношений; по формированию потребности в здоровом образе жизни и др.

В лицее создаются оптимальные условия, способствующие успешной социализации молодёжи, укреплению здоровья учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием интерактивных средств обучения.

Использование различных форм работы по активизации молодежи к участию в социально - значимых мероприятиях, формированию навыков здорового образа жизни: акции, тренинги лекции, праздники, педагогические советы, классные часы, экскурсии, походы, соревнования, научно-практические конференции позволяет систематизировать знания участников образовательных отношений в данном направлении.

Функционирование ВСОКО

Целью системы внутреннего мониторинга качества образования МБОУ « СОШ 41» является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

Качество образовательных результатов:

- ✓ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- ✓ здоровье учащихся (в динамике);
- ✓ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- ✓ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождение и общественное питание;
- ✓ психологический климат в образовательном учреждении;

- ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- ✓ общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

В педагогическом коллективе есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, заведующая библиотекой, старший вожатый, вспомогательный персонал. Педагогические сотрудники школы имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю. Уровень квалификации работников школы, для каждой занимаемой должности, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Сведения о персонале организации

Наименование	Всего, человек	имеют образование:					имеют квалификационные категории		женщины
		Высшее из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	высшую	первую		
								5	
Численность работников	58	50	50	5	4	3	20	9	54
в том числе: руководящие работники – всего	7	6	6	1	0	0	0	0	6
из них: директор	1	1	1	0	0	0	0	0	0
заместители директора	6	5	5	1	0	0	0	0	6
педагогические работники	47	43	43	4	4	0	20	9	44

в том числе: учителя	45	41	41	4	4	0	20	8	42
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	15	14	14	1	1	0	6	3	15
русского языка и литературы	4	4	4	0	0	0	3	1	4
истории, экономики, права, обществознания	2	2	2	0	0	0	1	0	1
информатики и ИКТ	2	2	2	0	0	0	0	1	2
физики	1	1	1	0	0	0	0	0	1
математики	5	5	5	0	0	0	3	1	5
химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0
географии	1	1	1	0	0	0	1	0	1
биологии	1	1	1	0	0	0	0	0	1
иностранных языков	7	7	7	0	0	0	5	0	7
из них: английского языка	6	6	6	0	0	0	4	0	6
немецкого языка	1	1	1	0	0	0	1	0	1
физической культуры	4	4	4	0	0	0	1	1	3
технологии	2	1	1	1	1	0	0	0	1
музыки	1	0	0	1	1	0	0	1	1
основ безопасности жизнедеятельност и	1	1	1	0	0	0	1	0	1
педагог-психолог	1	1	1	0	0	0	0	1	1
другие	1	1	1	0	0	0	0	0	1
учебно- вспомогательный персонал	1	1	1	0	0	0	0	0	1
иной персонал	3	0	0	0	0	3	0	0	3

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из условий качественной подготовки обучающихся. Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками в 2020 году составляла 100%. В соответствии со штатным расписанием численность педагогических работников составила 52 человека из них 1 внешний совместитель.

10 педагогов имеют отраслевые награды («Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»), 1 педагог имеет областную награду «За служение Кузбассу».

Образование и квалификация педагогических кадров

параметры	2020
Образование	
Высшее педагогическое	49/94,2%
Среднее профессиональное (педагогическое)	3/5,8%
Квалификация	
Высшая	26/50%
Первая	9/17,3%
Без категории	17/32,7%
Молодые специалисты	
Количество	5

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составил – 49 человек / 94,2%. Численность, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 3 человека/5,8%.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составила - 35 человек/ 67,3%.

В 2020 году увеличилось количество педагогов без категории на 8,7%, в связи с тем, что увеличилось количество молодых специалистов и в школу приняты учителя, впервые приступившие к педагогической деятельности.

Распределение персонала по стажу работы (без совместителей)

Наименование показателей	Всего	имеют стаж педагогической работы- всего	имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют стажа педагогической работы
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Численность работников	58	48	3	5	5	5	6	24	10
в том числе: руководящие работники – всего	7	5	0	0	1	0	0	4	2
из них: директор	1	1	0	0	0	0	0	1	0
заместители директора	6	4	0	0	1	0	0	3	2
педагогические работники	47	42	3	5	4	5	5	20	5
в том числе: учителя	45	41	3	5	4	5	4	20	4

в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	15	12	2	0	0	0	3	7	3
русского языка и литературы	4	4	0	0	0	0	1	3	0
истории, экономики, права, обществознания	2	2	0	1	1	0	0	0	0
информатики и ИКТ	2	2	0	0	1	1	0	0	0
физики	1	1	0	0	0	0	0	1	0
математики	5	5	0	0	0	0	0	5	0
химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0
географии	1	1	0	0	0	1	0	0	0
биологии	1	0	0	0	0	0	0	0	1
иностранных языков	7	7	2	0	0	3	0	2	0
из них:									
английского языка	6	6	2	0	0	3	0	1	0
немецкого языка	1	1	0	0	0	0	0	1	0
физической культуры	4	4	1	1	1	0	0	1	0
технологии	2	2	0	1	1	0	0	0	0
музыки	1	1	0	0	0	0	0	1	0
педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	1	0	0
мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие	1	0	0	0	0	0	0	0	1
учебно- вспомогательный персонал	1	0	0	0	0	0	0	0	1
иной персонал	3	1	0	0	0	0	1	0	2

Количество педагогов, имеющих стаж работы, до 5 лет составляет 11 человек – 21,6%; свыше 30 лет 13 человек – 25,5%, что на 3,9% больше.

Распределение персонала по возрасту (без совместителей)

Возраст	Количество / %
до 30 лет	11 / 21,6%
от 30 до 40	5 / 9,8%
от 40 до 55	23 / 45,1%
от 55 и выше	12 / 23,5%

Численность педагогов в возрасте до 30 лет составляет 11 человек (21,6%), от 30 до 45 лет – 12 человек (23,5%)

Повышение квалификации

Все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 и ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", один раз в три года, согласно установленному графику.

Основная цель повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2020 учебном году		
Количество часов		
Более 100 часов	72 часа	Менее 72 часов
6	11	2

36,5% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2020 году.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя.

В период дистанционного обучения педагоги успешно освоили онлайн – сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Основные направления кадровой политики образовательной организации:

- ✓ формирование профессионально-компетентной личности педагога;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ понимание учителями причин успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования;
- ✓ содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива и молодых специалистов

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18073 единиц;
- книгообеспеченность - 98 %;
- обращаемость - 10000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12266единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и собственных средств школы.

За 2020г. приобретено 1766 единиц учебной литературы .

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12266	13000
2	Педагогическая	384	150
3	Художественная	4799	2570
4	Справочная	115	55
5	Языковедение, литературоведение	150	50
6	Естественно-научная	300	300
7	Техническая	35	10
8	Общественно-политическая	24	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказами МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20.05.2020г №254 и от 23.12.2020г №766.

Средний уровень посещаемости библиотеки 63 человек в день.

На официальном сайте школы есть сайт библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы следующие учебные кабинеты

Название кабинета	Количество кабинетов	Количество посадочных мест	
		Парты	Стулья
Начальные классы	8	224	250
Русский язык и литература	4	60	120
Математика	3	45	90
География	1	15	30
Физика	1	15	30
Биология, Химия	1	30	30
История, обществознание	2	30	60
Английский язык	3	40	80
Информатика	1	16	25
ИЗО, Музыка	1	15	30
Технология мальчики	1	8	16
Технология девочки	1	15	30
ГПД	1	5	10

Оснащение кабинетов компьютерной и цифровой техникой:

- Количество компьютеров, предназначенных для использования в учебном процессе - 46 шт.
- Комплексов интерактивных досок 4 шт.
- Мультимедийных проекторов – 12 шт.
- Устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, МФУ) - 14 шт.

Здание школы и спортивного корпуса оснащены системой видео наблюдения, здание школы, спортивный корпус и прилегающая территория находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно делается косметические ремонты. Территория школ оснащена системой контроля допуска на уровне входных ворот и главных входов зданий школы и спортивного корпуса, В спортивном корпусе система допуска внедрена на всех дверях.

Здание школы состоит из двух корпусов: учебный корпус и спортивный корпус. спортивный корпус школы № 41 площадью порядка 1760 кв. м представляет собой отдельно стоящее здание с крытым переходом от здания школы (ныне учебный корпус). Спортивный корпус состоит из 3 уровней: первый, второй и цокольный этажи.

В цокольном этаже расположены тир для занятий пулевой стрельбой, тренажерный зал для силовых нагрузок, кабинет НВП и теоретических занятий, снарядная, электрощитовая, тепловой и водяной узел.

На первом этаже находится центральный вход, служба контроля и безопасности, гардероб, раздевалки, игровой зал. На этаже предусмотрены душевые и туалетные комнаты, включая комнаты для детей с ограниченными возможностями.

Второй этаж – фитнес-зал – предназначен для занятий хореографией, гимнастикой и лечебной физкультурой, а также занятий на тренажерах для кардио-нагрузок.

На всех уровнях работает современная вентиляционная, противопожарная, энергосберегающая система.

Помимо спортивного корпуса на территории школы имеется спортивный городок состоящий :

- игровая площадка для занятий подвижными видами спорта (волейбол, минифутбол, баскетбол и др.),

- площадка для сдачи норм ГТО (Воркаутплощадка)

- беговая и велодорожки: большая окружает по периметру территорию школы и малая -по периметру спортивного городка и спортивного корпуса.

- для занятий по лыжной подготовки в школе сформировали лыжехранилище на 70 пар (одновременно может заниматься 2 класса)

- По периметру территория школы огорожена забором высотой 2.5 метра (удовлетворительное состояние)

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	839
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (37,8)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,46
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6/1,46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/2,4
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (10/7)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71 (8,5)
– регионального уровня		17 (2)
– федерального уровня		29 (3,5)
– международного уровня		25 (3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89/11
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (67,3)
– с высшей		26 (50)

– первой		9 (17,3)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (21,6)
– больше 30 лет		13 (25,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (21,6)
– от 55 лет		12 (23,5)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (98)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,053
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности. Педагогический коллектив выбирает оптимальные, педагогически и организационно оправданные методы функционирования и развития организации

За отчетный период велась работа по формированию библиотечного фонда и тщательная работа с ним.

Учебно-материальная база школы позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.