

Комитет образования и науки Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
(3843) 74-42-08, 74-37-62; e-mail: <http://школа41-нк.рф> Сайт школы: <http://school-41nk.com/>

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 41»



Фиц С.Н.

Приказ № 257 от 30.08.2019 г.

Рекомендован к работе
педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Локальный нормативный акт
№ 38

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41»

Новокузнецкий городской округ, 2019

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 41»,

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 41 (далее – Школа № 41), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и порядок перевода обучающихся в следующий класс.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.3.1. Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.3.2. Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.3.3. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.3.4. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая в формах, определенных настоящим Положением с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема учебных предметов образовательной программы.

1.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

1.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом.

1.6. Промежуточная аттестация в Школе № 41 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2. Порядок оценивания учащихся

2.1. При текущем контроле и промежуточной аттестации устанавливается как качественная («зачтено», «не зачтено»), так и балльная система оценивания знаний обучающихся (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1- «единица»).

2.1.2. Нормы отметок по предметам следующие:

Балл «5» ставится в том случае, когда учащийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных

практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

Балл «4» ставится в том случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Балл «3» ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Балл «2» ставится в том случае, когда ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы учителя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Балл «1» ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля знаний учащихся

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

3.2. Текущий контроль знаний, умений и навыков учащихся включает в себя поурочное, (почетвертное, полугодное) оценивание результатов их учёбы. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.3. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени учитель и заместитель директора по УВР, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом по о распределении функциональных обязанностей.

3.4. Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся школы.

3.5. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана

3.6 Текущий контроль знаний учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале

3.7. По учебному предмету ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.8. При изучении элективных учебных предметов в профильных классах применяется безотметочная система оценивания.

3.9. Формами текущего контроля знаний являются:

- письменная проверка, письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о

наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

-комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.10. В качестве результатов текущего контроля знаний могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.11. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник учащегося.

3.12. Отметка за устный ответ учащегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

3.13. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку, отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

3.14. В первом классе в течение первого полугодия диагностические работы не проводятся.

3.15. Для учащихся 2 -9 классов проводится аттестация по четвертям, для учащихся 10,11 классов проводится аттестация и по четвертям, и по полугодиям.

3.16. Отметка за четверть учащимся выставляется на основе результатов текущего контроля.

3.17. Четвертная отметка, отметка за полугодие выставляется целыми числами по следующей схеме:

- отметка «2» выставляется, если среднее арифметическое всех отметок за четверть, полугодие ниже 2,5 баллов;
- отметка «3» выставляется, если среднее арифметическое всех отметок за четверть, полугодие находится в диапазоне от 2,5 до 3,69 балла;
- отметка «4» выставляется, если среднее арифметическое всех отметок за четверть, полугодие находится в диапазоне от 3,7 балла до 4,69 балла;
- отметка «5» выставляется, если среднее арифметическое всех отметок за четверть, полугодие находится в диапазоне от 4,7 до 5,0 балла.

3.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четверти, путём выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных отметок за четверть - в письменной форме (уведомление) под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, которое хранится в личном деле учащегося.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Освоение учащимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11 классов по каждому учебному предмету учебного плана.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки. Годовая отметка представляет собой достигнутое среднее арифметическое значение всех отметок за весь учебный год по учебному предмету. Годовая отметка выставляется целыми числами по следующей схеме:

- отметка «2» выставляется, если среднее арифметическое всех отметок за год ниже 2,5 баллов;
- отметка «3» выставляется, если среднее арифметическое всех отметок за год находится в диапазоне от 2,5 до 3,69 балла;
- отметка «4» выставляется, если среднее арифметическое всех отметок за год находится в диапазоне от 3,7 балла до 4,69 балла;
- отметка «5» выставляется, если среднее арифметическое всех отметок за год находится в диапазоне от 4,7 до 5,0 балла.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ, оценивается качественной оценкой, не сопровождается отметкой.

4.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией Школы № 41 с учетом учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся посредством выставления отметок в дневники учащихся, в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме (уведомление) под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления, которое хранится в личном деле учащегося.

4.7. Заявления родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации, с результатами аттестационных испытаний рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

4.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению Педагогического совета Школы № 41.

Все принятые педагогическим советом изменения в сроках и порядке проведения промежуточной аттестации отдельных учащихся утверждаются приказом директора.

4.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.10. Годовые отметки во всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащихся и являются основанием для перевода учащихся 2-8,10 классов в следующий класс, основанием для допуска учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

4.11. Итоги промежуточной аттестации учащихся обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогических советах.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс.

5.1. Учащиеся 2-8, 10 классов переводятся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

5.2. Учащиеся 1 классов могут быть оставлены на повторное обучение на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и по согласованию с родителями.

5.3. Перевод в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

5.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.6. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Школа № 41 создает условия для ликвидации академической задолженности.

5.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение следующего учебного года. График прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность, утверждается приказом директора и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

5.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в Школе № 41 создается комиссия.

5.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.10. Учащиеся 2-8,10 классов, имеющие академическую задолженность, или не проходившие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся 9,11 классов, имеющие академическую задолженность не допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.11. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно (в течение 5 дней после Педагогического совета) вручено письменное сообщение об академической задолженности и решение Педагогического совета об условном переводе учащегося в следующий класс. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

5.12. Учащиеся школы № 41, проходящие обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Администрация Школы № 41 информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.13. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей уровень общего образования.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.