

Комитет образования и науки Новокузнецкого городского округа Кемеровской области  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 41"**

654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4  
(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: [school41nvkz@gmail.com](mailto:school41nvkz@gmail.com) Сайт школы <http://xn--41--5cd3ceud2h.xn--p1ai/>

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 41»

\_\_\_\_\_  
Фиц С.Н.

Приказ № 227 от 31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дополнительным (платным) образовательным услугам**  
**для 2 класса**

**«Занимательный английский»**

**1 час в неделю**

**26 часов**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Учитель английского языка

\_\_\_\_\_  
Зубахина Е. Р.

Молодой специалист

на 2021-2022 учебный год

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа по английскому языку «Занимательный английский» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в российской Федерации» № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Начального Общего Образования, утвержденным приказом Министерства Образования и науки РФ от 06. 10. 2010 № 373); СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Цели курса:** научить детей понимать и выражать свои мысли на иностранном языке; воспитать гармонически развитую мыслящую личность.

**Программа «Занимательный английский» позволяет:**

1. Сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников.
2. Способствовать накоплению знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве.
3. Привить доброжелательное отношение к окружающим, закладывать основы хороших манер и вежливого поведения;
4. Развивать чувства дружбы и интернационализма.
5. Обучить основным видам речевой деятельности: слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму, формировать чувство языка.

**В результате обучения по данной программе обучающиеся смогут:**

- вести беседу, используя программную лексику, вопросно-ответные реплики, просьбы и приказания, приглашения;
- выступать перед аудиторией с чтением стихов, пением песен и небольшими драматизациями на иностранном языке;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном детям уровне и в пределах изученной тематики.
- вести сюжетно-ролевые и словесно-логические игры;
- рассказать о ком-то, о чем-то, о происшедшем событии.

## Описание планируемых результатов изучения учебного предмета

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; • расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения). Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

**В говорении:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

### ***В аудировании:***

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

### ***В чтении:***

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

### ***В письменной речи:***

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

## **Содержание учебного предмета**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

1. Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст.
2. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
3. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера.
4. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.
5. Любимая еда.
6. Мир моих увлечений.
7. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.
8. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.
9. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

### Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Название темы	Количество часов
1	Отработка изученных букв и звуков	1
2	Правила чтения. Гласные и согласные звуки	1
3	Артикль А, An и его правила употребления	1
4	Числительные	1
5	Множественное число. Правила образования	1
6	Множественное число существительных- исключений	1
7	Личные местоимения	1
8	Глагол To Be	1
9	Спряжения глагола To Be	1
10	Лексико-грамматические упражнения на правила употребления to be	1
11	Отработка навыков употребления глагола to be	1
12	Указательные местоимения this-these; that-those	1
13	Глагол Have got	1
14	Презентация лексики «Внешность». Употребление глагола Have/Has	1
15	Построение вопросительных и отрицательных предложений с глаголом «Have»	1
16	Оборот There is/ There are	1
17	Построение вопросительных и отрицательных предложений с оборотами There is/ There are	1
18	Модальный глагол Can. Употребление глагола Can с глаголами действия	1
19	Развитие навыков письма. Описание по картинке с	1

	глаголом Can	
20	Притягательные местоимения	1
21	Отработка навыков употребления притягательный местоимений	1
22	Настоящее простое время. Употребление настоящего простого времени	1
23	Отрицательные предложения в настоящем простом времени	1
24	Вопросительные предложения в настоящем простом времени	1
25	Вопросительные слова	1
26	Заключительный урок.	1

Всего уроков: 26