

Комитет образования и науки Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"

654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: school41nvkz@gmail.com Сайт школы <http://xn--41--5cd3ce cud2h.xn--p1ai/>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 41»

_____ Фиц С.Н.

Приказ № 227 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительным (платным) образовательным услугам
для 7 класса

«Английский с увлечением»

2 часа в неделю

56 часов

СОСТАВИТЕЛЬ:

Учитель английского языка

_____ Чепурнова Н.А.

учитель высшей квалификационной категории

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса «Английский с увлечением» составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, авторской программы базового курса обучения английскому языку на основе авторского пособия Авериной Е.Д., Могилева Н.А., Тали М.В. «» Интенсивный курс английского разговорного языка по системе Авериной: Речевой практикум, 2021 г. и рассчитана на 56 часов в год (2 часа в неделю).

1.1. Цели реализации программы:

Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **- речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **- языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- **- социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- **- компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **- учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ

Программа по английскому языку имеет следующие развивающие и воспитательные цели:

- развитие навыков и умений, необходимых для успешной коммуникации;
- развитие познавательной активности учащихся;
- развитие компенсаторной компетенции.

1.2. Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- изучить, повторить и обобщить материал по основным разделам грамматики и лексики;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в основных типах грамматических и лексических заданий;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

1.3. Ожидаемые результаты обучения:

По итогам прохождения курса учащиеся должны:

Овладеть навыками самостоятельного изучения английского языка

Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

Reading

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты на бытовые темы. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной.

Use of English

Расширить свой словарный запас. Уметь составлять и пользоваться лексическими картами как инструментом расширения словарного запаса.

Speaking

Нужно продемонстрировать умение высказаться по предложенной теме, описать картинку.

Календарно-тематическое планирование

№/№	Название темы, раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1 «Relatives»	4
1.1	Учебный текст Relatives. Аудирование. Чтение. Составление лексической карты.	1
1.2	Речевая практика на основе лексических карт.	1
1.3	Составление диалогов по теме.	1
1.4	Лото по теме «Семья. Родственники»	1
2	Раздел 2 «Time»	4
2.1	Учебный текст Time. Аудирование. Чтение. Составление лексической карты.	1
2.2	Речевая практика на основе лексических карт. Монолог.	1
2.3	Составление диалогов по теме.	1
2.4	Лото по теме «Время»	1
3	Раздел 3 «My day»	4
3.1	Учебный текст My day. Аудирование. Чтение. Составление лексической карты.	1
3.2	Речевая практика на основе лексических карт. Монолог.	1
3.3	Составление диалогов по теме.	1
3.4	Лото по теме «My day». Описание картинки.	1
4	Раздел 4 «Domestic chores»	4
4.2	Учебный текст «Domestic chores» Аудирование. Чтение. Составление	1

	лексической карты.	
4.3	Речевая практика на основе лексических карт. Монолог.	1
4.4	Составление диалогов по теме.	1
4.5	Лото по теме « Domestic chores »	1

5	Раздел 2 «At the market»	4
5.1	Учебный текст « Vegetables. Spices. Fruit » Аудирование. Чтение. Составление лексической карты.	1
5.2	Речевая практика на основе лексических карт. Монолог.	1
5.3	Составление диалогов по теме.	1
5.4	Лото по теме « At the market »	1

6	Раздел 6 «At the shop.»	4
6.1	Учебный текст « Groceries. Bakeries. Sweets » Аудирование. Чтение. Составление лексической карты.	1
6.2	Речевая практика на основе лексических карт. Монолог.	1
6.3	Составление диалогов по теме.	1
6.4	Лото по теме « Groceries. Bakeries. Sweets »	1

7	Раздел 7 «Meat and Dairy Products»	4
7.1	Учебный текст « Meat and Dairy Products » Аудирование. Чтение. Составление лексической карты.	1
7.2	Речевая практика на основе лексических карт. Монолог.	1
7.3	Составление диалогов по теме.	1
7.4	Лото по теме « Meat and Dairy Products »	1

8	Раздел 8 «At the cafe»	4
8.1	Учебный текст « Drinks. Dishes. Tastes. Cooking » Аудирование. Чтение. Составление лексической карты.	1
8.2	Речевая практика на основе лексических карт. Монолог.	1
8.3	Составление диалогов по теме.	1
8.4	Лото по теме « At the cafe »	1

9	Раздел 9 «Utensils»	4
9.1	Учебный текст « Utensils » Аудирование. Чтение. Составление лексической карты.	1
9.2	Речевая практика на основе лексических карт. Монолог.	1
9.3	Описание картинок	1
9.4	Лото по теме « Utensils »	1

10	Раздел 10 «Adjectives»	4
10.1	Учебный текст « Adjectives » Аудирование. Чтение. Составление лексической карты.	1
10.2	Речевая практика на основе лексических карт. Монолог.	1
10.3	Описание картинок.	1
10.4	Лото по теме « Adjectives »	1

11	Раздел 11 «Education»	4
11.1	Учебный текст « Education » Аудирование. Чтение. Составление лексической карты.	1
11.2	Речевая практика на основе лексических карт. Монолог.	1
11.3	Составление диалогов по теме.	1
11.4	Лото по теме « Education »	1

12	Раздел 12 «Rooms and Interiors»	4
12.1	Учебный текст « Rooms and Interiors » Аудирование. Чтение. Составление лексической карты.	1
12.2	Речевая практика на основе лексических карт. Монолог.	1
12.3	Описание картинок.	1
12.4	Лото по теме « Rooms and Interiors »	1

13	Раздел 12 «Buildings and Its Parts»	4
13.1	Учебный текст « Buildings and Its Parts » Аудирование. Чтение. Составление лексической карты.	1
13.2	Речевая практика на основе лексических карт. Монолог.	1
13.3	Составление диалогов по теме. Описание картинок.	1
13.4	Лото по теме « Buildings and Its Parts »	1

14	Раздел 12 «Furniture»	5
14.1	Учебный текст « Furniture » Аудирование. Чтение. Составление лексической карты.	1
14.2	Речевая практика на основе лексических карт. Монолог.	1
14.3	Составление диалогов по теме. Описание картинок.	1
14.4	Лото по теме « Furniture »	1

Всего уроков: 56