

**Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: school41nvkz@gmail.com Сайт школы: <http://школа41-нк.рф/>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 41»
Фиц С.Н.

Приказ № 248
от 31 августа 2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41»**

Уровень среднего общего образования

Новокузнецк, 2023

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов МБОУ «СОШ № 41»**

1. Нормативная документация:

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. №1645, от 31 декабря 2015 г. №1576, от 29 июня 2017 г. №613);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30.06.2020 №16;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных обще- развивающих программ».
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №41».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ. Программы внеурочной деятельности направлены на создание единого образовательного пространства, обеспечивают достижение планируемых результатов основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных), предусматривают реализацию обучающимися индивидуальной проектной деятельности. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностями образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 41».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 41»- оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей учащихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и учащихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности

школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цели внеурочной деятельности: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся 10-11-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в профессиональном самоопределении путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций, клубов;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему компетенций в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческие способности;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово—развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

МБОУ «СОШ № 41» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3. Общая характеристика образовательного процесса.

Программа обучения детей:

- уровень основного общего образования;

Количество смен: 1

Начало проведения занятий внеурочной деятельности: 14:45

4. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

10-11 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «СОШ № 41» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	10 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35 -40 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Организация режима внеурочной деятельности:

Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и (или) до начала занятий.

1 вариант

Урочная деятельность В зависимости от расписания уроков на определенной параллели
Перерыв (не менее 45 минут)
Внеурочная деятельность от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней

2 вариант

Урочная деятельность 4 урока по расписанию
Перерыв <i>15 минут</i>
Динамическая пауза для учащихся 5, 6 классов <i>45 минут</i> 1. Спортивные занятия, игры в спортивном корпусе или на свежем воздухе (в зависимости от выбора учащихся - волейбол, баскетбол, мини-футбол, спортивное ориентирование, легкая атлетика) 2. Организация творческих мастерских по интересам в рамках внеурочной деятельности.
Урочная деятельность 1-2 урока по расписанию
Внеурочная деятельность 1 занятие в зависимости от необходимости, пожеланий и нагрузки учащихся

3 вариант

Суббота, каникулярное время (осенние, зимние, весенние) 1-2 часовые занятия по отдельному расписанию в зависимости от необходимости, пожеланий и нагрузки учащихся

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен в соответствии с возможностями образовательного учреждения – наличием специалистов, материально-техническим обеспечением и информационным сопровождением образовательного процесса, спросом учащихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10 -11 классах – на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГО

Направления в соответствии с ФГОС	Формы организации	Решаемые задачи, мотивация выбора
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, экскурсии, «Весёлые старты».	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, преодоление учебной перегрузки.
Духовно- нравственное	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев, «Уроки нравственности», конкурсы рисунков, сочинений, чтецов, выставки творческих работ, акции помощи, проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие личности учащегося, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций.
Социальное	Беседы, проектная деятельность, благотворительные акции	Воспитание умения общаться с людьми, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, бережного отношения к окружающей среде, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания.

Общеинтеллектуальное	Беседы, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, развитие личности учащегося, развитие его познавательных потребностей и активности.
Общекультурное	Беседы, экскурсии, Посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи.

5. Учет результатов внеурочной деятельности.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «СОШ № 41» оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по воспитательной работе.

6. План внеурочной деятельности для 10-11 классов в рамках реализации ФГОС СОО на 2023– 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю/класс			
				10А	10Б	11А	Итого
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Информационно-просветительская	Классный час	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы Функциональной грамотности	Познавательная	Кружок	1	1		2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия, Мои горизонты	Социальное	Объединение	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реальная математика	Познавательная	Кружок			2	2
	Правовые основы общества	Познавательная	Кружок			1	1
	Избранный вопросы физики	Познавательная	Кружок			2	2
	Страницы истории	Познавательная	Кружок			1	1
	К тайнам слова	Познавательная	Кружок	1	1		2
	Прикладная информатика	Познавательная	Кружок			1	1
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	Познавательная	Кружок	1	1		2
Занятия, направленные на	Нормы ГТО	Спортивно-	Секция			1	1

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		оздоровительная					
	В здоровом теле, здоровый дух	Спортивно-оздоровительная	Секция	2	2		4
	Волейбол	Спортивно-оздоровительная	Секция	2	2		4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я Волонтер	Социальное	Объединение	1	1		2
Итого				10	10	10	30