Комитет образования и науки администрации
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 41"

654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail:school41nvkz@gmail.com Сайт школы: : http://школа41-нк.рф/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 41»
Фиц С.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E0D58C873D7C190CCAE83813E92E139F
Владелец: Фиц Сергей Николаевич
Действителен: с 20.10.2022 до 13.01.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41»
за 2022 год

Новокузнецк, 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41»
Руководитель	Фиц Сергей Николаевич
Адрес организации	654079 Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, дом 4
Телефон, факс	8 (3843) 74-42-08
Адрес электронной почты	school41nvkz@gmail.com
Учредитель	Комитет образования и науки г. Новокузнецка
Дата создания	1954 год
Лицензия	регистрационный номер 16372 от 23.09.2016 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области срок действия до 13.04.2024 г. серия 42ЛО1 № 0003430 Приложение № 1 серия 42ПО1 № 0031222
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 3315 от 20.12.2016 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области срок действия 13.04.2023 г. серия 42АО2 № 0000512

Система управления организацией

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие образовательной организации с другими структурами образования , утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения; - внутреннего распорядка учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарно-эстетических и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико - математических и информационных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей физкультуры и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписаниемзанятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	114
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	299
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	83
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	321
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	88

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 905учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 41» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 41» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 41» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 41» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году**
Социально-экономический	Математика. История Экономика	25	26
Гуманитарный	Русский язык История. Литература	22	0

Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательные результаты учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	905
	– начальная школа	413
	– основная школа	404
	– средняя школа	88
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	19
	– начальная школа	4
	– основная школа	13
	– средняя школа	2
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уч. год	Всего учащихся в школе/проходили аттестацию	Успешно окончили год		Переведены условно	Успеваемость, %	Качество, %
		Отлично	Хорошо			
2016-2017	701/621	36	246	15	98	40
2017-2018	727/648	34	250	21	96,64	39
2018-2019	777/704	31	252	22	96,8	41
2019-2020	839/739	20	259	27	96,3	37,8
2020-2021	862/762	38	297	20	97,3	43,9
2021-2022	905/791	48	317	19	97,6	46
Начальное общее образование						
2016-2017	305/225	17	118	2	99	44
2017-2018	303/224	13	112	3	98,6	41
2018-2019	336/263	15	121	3	98,9	51
2019-2020	365/265	14	146	6	97,7	62,5
2020-2021	279	22	162	6	97,5	65,9
2021-2022	413/299	34	148	4	98,7	60,8
Основное общее образование						
2016-2017	354	16	111	13	96	36
2017-2018	369	18	123	15	95,9	38,2
2018-2019	356	14	116	16	95,5	36,5
2019-2020	385	3	94	19	95	25,2
2020-2021	395	12	109	13	96,5	30,6
2021-2022	404	11	138	13	96,8	36,9
Среднее общее образование						
2016-2017	42	3	17	-	100	47
2017-2018	55	3	15	3	94,5	27
2018-2019	69	2	15	3	95,7	25
2019-2020	89	3	19	2	97,8	24,7
2020-2021	94	4	26	2	97,9	31,9
2021-2022	88	3	31	2	97,7	38,6

Результаты по реализации государственного образовательного стандарта в целом по школе на следующем уровне:

- общая успеваемость 97,6%;
- качественная успеваемость 46%;
- 48 отличников: 2-4 класс –34 , 5-9 класс – 11 , 10-11 класс – 3
- 41 учащийся по итогам года за отличную учебу являются обладателями премии губернатора Кемеровской области;
- 10 % учащихся занимаются по программам профильного обучения;

● 19 учеников школы переведены в следующий класс условно.
Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2,5% , процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 % .

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9, 11 классов в 2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	71	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	41
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	40

Результаты качества образования на основе государственной аттестации выпускников 11 класса

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 41ученик (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Единый государственный экзамен учащиеся 11-го класса школы сдавали по 10-и предметам (русский язык, математика (профильная), химия, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык, физика, литература).
Успешно сдали экзамены: по русскому языку 41 (100%), по математике (профильный уровень) - 11(73 %) из 15, по физике - 1(100%) из 1, по химии - 2(22%) из 9, по биологии -

5(31%) из 16,по истории - 6 (86 %)из 7 ,по географии - 4(100%), по английскому языку - 5(100%), по обществознанию - 18(90%) из 20, по информатике - 5(83%) из 6 . Баллы, полученные выпускниками 2022 года, по истории, физике, выше результатов предыдущего года. По результатам ЕГЭ средний балл по всем предметам составил 49,43

Результаты ЕГЭ по предметам

№	Предмет	Средний балл				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	72,21	70,96	64,51	68,5	61,15
2	Математика (профильная)	50,77	52,8	34,38	54,11	37,5
3	Математика (базовая)	4,57	3,93	-	4	
4	Информатика	51,6	62	34,4	69,33	56,83
5	Биология	58,71	47,75	42	47,47	30,62
6	Обществознание	60,5	47,56	39,04	55,3	55,45
7	Английский язык	43	62,2	64,5	78,5	59
8	Химия	53,1	56,5	45,67	49,85	25,67
9	История	63,4	62,2	27,9	52,67	55,38
10	Физика	53,5	46,3	47,2	43,33	49
11	География	-	64,3	59,5	64	57,75
12	Литература	84	48	43,62	53,5	-
	Средний балл по школе	59,07	56,42	45,7	55	49,43

- медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня: 2 выпускника
- серебряный значок Отличник Кузбасса: 1 выпускник

<u>Максимальные баллы:</u>

Русский язык-89,39

Информатика-82,2

Обществознание – 80,32

Математика(п)-78,6 Математика (базовая)-5

Английский язык-77,49

Химия-77,4

География-72,44

История-71,28

Результаты качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ № 41» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 ученик (100%), все участники получили «зачет». К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Государственная итоговая аттестация за курс основной школы проходила в форме ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору: обществознание, география, английский язык, информатика, биология, химия, физика.

Результаты ОГЭ по предметам

№	Предмет	Средний балл				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	4,12	4	-	4,12	4,27
2	Математика	3,64	4	-	3,41	2,99
3	Английский язык	4	4	-	-	5
4	Обществознание	3,32	3	-	-	3,38
5	География	3,95	4	-	-	3,08
6	История	3,17	3	-	-	4
7	Физика	3,6	4	-	-	3,6
8	Биология	3,4	4	-	-	3,09
9	Химия	4,38	4	-	-	4
10	Информатика	3,85	4	-	-	3,68
11	Литература	5	3	-	-	5
	Средняя отметка					3,83

- Получили аттестат об основном общем образовании: 70 человек из 71
- Аттестат с отличием: 1 человек
- 1 ученик не прошел ГИА по математике, обществознанию, географии

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору составил 3,83, что выше городского балла.
3. По ЕГЭ средний балл по школе составил 49,43, что ниже городского балла.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (4,9%).

Профильное обучение

В 2021-2022 учебном году работа по профориентации была нацелена на организацию мероприятий, способствующих самоопределению учащихся 9-х классов относительно будущей направленности (профиля) образования, а также на формирование представлений о практическом опыте в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, на создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

В течение года были определены профессиональные интересы учащихся и изучены факторы, влияющие на выбор направления (профиля) образования.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Среднее общее образование			
Класс	*Образовательный профиль*	*Кол-во уч-ся*	*Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне*
10А	Социально-экономический	25	История, математика, экономика
10Б	Гуманитарный	22	Русский язык, литература, история
11А	Социально-экономический	19	История, математика, экономика
11Б	Химико-биологический	22	Химия, биология

Как результат образовательной деятельности выпускники 2022 года на ГИА выбрали следующие предметы:

Название профиля:		**социально-экономический**	
Количество учащихся обучающихся в данном профиле		19	
	Выбор предмета на ЕГЭ	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего кол-ва учащихся в данном профиле
1	**История**	7	37
2	**Математика(профильная)**	7	37
Название профиля:		Химико-биологический	
Количество учащихся обучающихся в данном профиле		22	
	Выбор предмета на ЕГЭ	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	% от общего кол-ва учащихся в данном профиле
1	биология	14	
2	химия	9	
3	Математика(профильная)	8	

Из 41 выпускника выбрали для сдачи ЕГЭ математику на профильном уровне 15 человек, что составляет 37 % от общего числа выпускников, профильные предметы: химию из 22учащихся выбрали для сдачи ЕГЭ 9(41%) выпускников, биологию – 14(64%) человек, историю- 7 человек (37%)

Все выпускники 2022 года востребованы, продолжили свое обучение: в ВУЗах- 27 человек (68%), из них 14(35%) человек обучаются в ВУЗах Кемеровской области, в СПО – 13 человека(32 %)

Востребованность выпускников

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано учащимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Все выпускники 2022 года востребованы, продолжили свое обучение: в ВУЗах- 27 человек (68%), из них 14(35%) человек обучаются в ВУЗах Кемеровской области, в СПО – 14 человека(32 %)

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 41» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от. 29.05.2015 № 996-р).

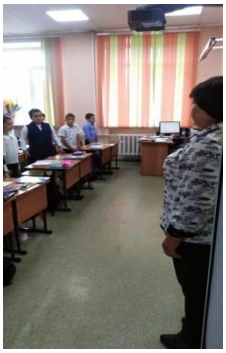
Цель воспитательной работы учреждения: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводится по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №41» на 2022- 2023 учебный год. Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы,5-9 классы, 10-11 классы)

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№	Основные школьные дела	Дата проведения	Выводы
1.	День знаний	1.09	Данное мероприятие создает атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой. Так же оно способствует сплоченности ученического коллектива Помогает воспитывать любовь к школе, к школьным традициям; Развивает внимание, логическое мышление, творческие способности; Формирует положительный

			настрой на общение; -воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Ангелы Беслана» 	2.09	3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках этого памятного события, с целью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, воспитания ненависти к насилию и жестокости, в школе прошла радиолинейка "Урок памяти".
3.	День окончания второй мировой войны	2.09	Торжественное возложение цветов в День окончания Второй мировой войны. 3 сентября – это День воинской славы. В этот день мы чтим память о соотечественниках, проявивших

			самоотверженность, героизм, преданность своей Родине и союзническому долгу перед государствами.
4.	День Здоровья	7.09	Данное мероприятие помогает способствовать -формированию у учащихся навыков ведения здорового образа жизни; - развитию и совершенствованию таких качеств, как выносливость, ловкость, сила, мышление, умение координировать свои движения. - определению ценности своего здоровья и мер по его сохранению; - привлечнию внимание ребят к разнообразным видам спорта.
5.	Акция «Будь грамотным»	8.09	Мероприятие способствует развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; - формирует потребность и стремления к знаниям. -развивает любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба. Способствует воспитанию устной речи детей, умению

			четко отвечать на поставленные вопросы. Прививает любовь к родному языку
6.	Конкурс декоративно - прикладного искусства «Что нам осень подарила?» 	12.09-22.09	Данный конкурс вызывает у учащихся интерес к исследованию природы родного края. Так же развивается творчески потенциал.
7.	Шаг в бессмертие.(встреча) с внучкой Героя Советского Союза А. С. Красилова Тамарой Алексеевной Чекодановой 	20.09	На мероприятии гости обратили внимание учеников о необходимости сохранения памяти о подвигах наших дедов и отцов.
8.	День призывника 	21.09	Главная цель мероприятия - воспитание патриотизма молодежи, подготовка ее к службе в армии.

9.	Изготовление сувениров ко дню работника дошкольного образования	20.09-26.09	Данное мероприятие воспитывает в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых
10	Встречи с ветеранами педагогического труда	1.10-7.10	Развитие высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему делу
11	День самоуправления	5.10	День самоуправления проводится с целью демократизации учебно-воспитательного процесса и установления лучшего взаимопонимания между сотрудниками школы и учащимися, воспитания уважительного отношения к труду учителей, развития

			таких качеств характера, как самоконтроль и самодисциплина.
12	Концерт «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», посвященный Дню учителя.	5.10	Данное мероприятие способствует осмыслению роли учителя в жизни человека; воспитывать нравственные качества детей; способствовать развитию творческих способностей детей посредством подготовки к празднику.
13	Конкурс фотографий «Весь в отца»	1.10-16.10	Данное мероприятие способствует сохранение и развитие семейных ценностей, укрепление института семьи
14	Праздник «Посвящение в первоклассники», «пятиклассники»	15.10	Цель мероприятия – показать важность нового статуса ребенка, развитие творческих и коммуникативных способностей первоклассников, воспитание чувства любви и уважения к школе.
15	Акция «Сила Единства»	28.10	Данное мероприятие знакомит учащихся с историей

			праздника, воспитывает чувство патриотизма, опираясь на героическую историю Страны
16	К 80-летию Сталинградской битвы 	28.10	Ученики с интересом разобрали тему урока о великом сражении, говорили о важности Победы под Сталинградом для русского народа. Дискуссия о событиях прошлого, перешла к теме событий сегодняшнего дня. Ребята также с интересом задавали вопросы о развитии города.
17	«С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!»	8.11	Цель мероприятия – это предупреждение и пресечение правонарушений несовершеннолетними, предупреждение экстремистской деятельности, а также предотвращение распространения радикальных идей среди молодежи.
18	Акция «Пятерка для моей мамы» 	14.11-18.11	Данное мероприятие призвано помочь учащимся осмыслить значение слов «святая», «мама», «любовь», «доброта»; воспитывать достойного человека с любовью, чуткостью и заботой относящегося к матери, к женщине, расширять кругозор учащихся; развивать

19	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	25.11	Данное мероприятие способствует формированию детско-родительских отношений, пробуждению чувства уважения и любви к матери, способствовать формированию семейных традиций.
20	Территория добра	26.11	В рамках мероприятия ребята, ученики Школы Равных Возможностей в дружеской атмосфере познакомились с представителями волонтёрского движения города Новокузнецка.
21	Таймлапс «День государственного герба»	30.11	30 ноября прошло интересное мероприятие, посвященное празднованию Дня Государственного Герба. На переменах учащиеся раскрасили герб нашей страны.Мероприятие прошло в стиле таймлапс Цель проведенных мероприятий: воспитывать граждан своей страны через любовь к своей Родине, к родному краю, к малой Родине. Вызвать у детей положительные эмоции, желание участвовать в государственных праздниках

22	Меньше знаешь больше СПИД	1.12	Данное мероприятие помогает учащимся повысить уровень знаний по проблеме ВИЧ/СПИД.
23	Единый классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	3.12	Цель мероприятия приобщение обучающихся к социальным ценностям: патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу.

24	День героев Отечества	9.12	Мероприятие знакомить с историей возникновения праздника. Формирует представление детей о подвиге, мужестве, героизме.
25	Акция «День добрых дел»	5.12	Акция учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях
26	День Конституции	12.12	Цели мероприятия: - формирование у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов РФ, - воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма и значимости Конституции символики нашего государства, - расширение кругозора и повышение общей

			культуры учащихся.
27	С днём рождения, любимая школа 	14.12	Формирование уважительного отношения к традициям школы, интереса к её истории, чувства гордости и ответственности за её настоящее и будущее.
28	Новогодний марафон 	26.12	Задачи: Развивать творческие способности Совершенствовать двигательные умения и навыки Создавать благоприятную, дружескую и доброжелательную атмосферу в процессе общения Формировать умение взаимодействовать в коллективе Воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу
29	Всероссийская акция "Письмо солдату" 	28.12	«Письмо солдату» — это Всероссийская акция, в ходе которой школьники нашей страны могутнаписать письма военно служащим Российской Армии, принимающим участие в специальной военной операции на Украине. «Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько

			важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации на территории Украины»

2. Модуль «Классное руководство»

Профилактическая работа. Работа с учащимися, стоящими на классном контроле.

Классными руководителями с 1 по 11 классы ведется дневник индивидуальной профилактической работы с учащимися и родителями.

Патриотическое воспитание

В рамках внеклассных занятий классные руководители реализуют Программу «Мы патриоты большой страны

Анкетирование учащихся

В течение 1 полугодия учащиеся и родители 1-11 классов активно принимали участие в мониторингах, анкетировании, тестировании по разным направлениям:

• анкетирование по ПДД в 1 классах Во 2-7 классах:

• Питание глазами детей и родителей

• Социально-психологическое тестирование учащихся 9-11 классы:

• Онлайн опрос «Разговоры о важном»

• Всероссийское исследование по профориентации среди учащихся 8-11 классов

• Цифровое поколение Евраза

Профилактика ПДД

• Бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

• Инструктажи по ПДД (перед каникулами);

• Участие в вебинарах

• Дополнительные еженедельные занятия в Центре БДД

• Проведение интегрированных уроков (обществознание, русский язык)

• Открытые классные часы

• Участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Безопасные качественные дороги»

• Участие в городских конкурсах «Безопасные дороги детям» грамота за 3 место; «Дорожный знак на новогодней елке» грамоты за 1,3 место, 2 сертификата, 1 грамота за 1 место в регионе; «Сказка ложь, да в ней намек» грамота 2 место

• Экскурсии на РЖД

• Беседы с транспортной полицией

3. Модуль «Школьный урок»

Всероссийские уроки:

• Всероссийский урок Безопасности школьника в сети интернет

• Всероссийский урок трезвости

• Урок цифры

• Всероссийский открытый урок ОБЖ

• Всероссийский открытый урок «Туристическая безопасность»

Всероссийские диктанты

• 3 сентября 2022 года – Диктант Победы (75 участников);

• Всероссийский диктант «ИТ-диктант» (117 участников);

• 12 октября 2022 года – Экономический диктант (11 участника);

• С11 по 27 ноября 2022 года – Экологический диктант (37 участника);

• С 08 по 15 ноября 2022 года – Военно-патриотический диктант (24 участника)

Участие в предметных мероприятиях

• Уроки по финансовой грамотности

• Единые уроки истории

• Экологические уроки

• Уроки цифровой безопасности

• Уроки по функциональной грамотности

- Подключение к трансляции «Противодействие терроризму»
- Кейс-практикум «Спасатели-профессия мужественных людей»
- Онлайн-квесты «Знатоки истории пожарной охраны»
- Вебинар «Единый предметныйдень. Воспитательная работа при изучении ОБЖ»
- Встречи с сотрудниками УЗНТ, специалистами службы ГО, центра ГИМС
- Тестирование по ПБ, профилактике ДДТТ

Участие в предметных декадах

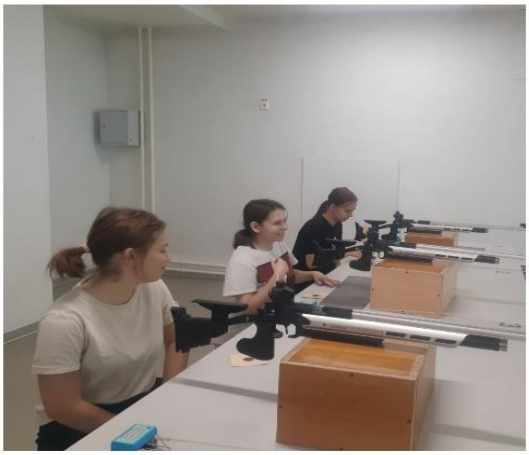
Школьные предметные декады – это совокупная форма методической, урочной и внеурочной работы, представляющей собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на развитие познавательного интереса, кругозора и творческих способностей обучающихся. Актуальность проведения предметных декад обусловлена тем, что они позволяют рассматривать с разных сторон проблему обучения и развития обучающихся, с широким использованием внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности. Школьные предметные декады проводятся ежегодно учителями с целью создания эффективной системы взаимодействия обучающихся и учителей, направленного на развитие познавательных и творческих способностей обучающихся и пропаганду престижа знаний.

ГТО

В МБОУ «СОШ № 41» в 2021 - 2022г. обучалось 912 учащихся. Количество зарегистрированных на сайте ГТО – 453 учащихся.

Количество задавших нормативы ГТО В 1 полугодии 2022 году

Знак ГТО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Золото	15	12	17
Серебро	8	3	0
Бронза	4	1	0



4. Модуль «Самоуправление»

Целью **Совета старшеклассников «Максимум»** является создание и обеспечение условий для формирования у школьников активной гражданской позиции и толерантности, повышение их самостоятельности, осуществление их самоуправленческих начал и развития их гражданской инициативы. Воспитательная работа строится таким образом, чтобы повысить активность и дисциплинированность учащихся посредством вовлечения в активную жизнь школы. Такие мероприятия, как выборы ученического самоуправления, выборы Президента школы показали, что обучающиеся готовы к самоопределению в жизни, способны к труду и самостоятельности в различных сферах. Эти дела дисциплинируют детей, улучшается культура поведения. Данная модель находится в развитии, что позволяет надеяться на продолжение плодотворной работы и

повышение общественной активности школьников, формирование лидерских качеств учащихся. В каждом классе выбран актив, который отвечает не только за организацию работы министерств, что помогает скоординировать действия классного руководителя и старшей вожатой. Президентом школы является Гусельникова Дарья учащийся 10 А класса под её руководством сформирован актив школы, который имеет право проявлять инициативы для реализации интересов детского коллектива или организации, объединять педагогический состав и учащихся школы через проведение общих значимых мероприятий.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

• Выборы органов самоуправления в классах.

• Выборы Президента школы.

• Участие Интенсив #МолодёжьНК

•Акция «Дорогою добра» (сбор корма для птиц, черепах, грызунов и рыб)

• Заседания школьного самоуправления (еженедельно).

• Заседания актива класса (еженедельно).

•Подготовка поздравлений для ветеранов педагогического труда

•Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения

•Посвящение

• День самоуправления

• Акция «Пятерка для мамы».

• Сбор макулатуры

•Проект «Зарядись, энергией утра!»

Работа Совета старшеклассников и «Максимум» успешна, проведено и организовано достаточное количество общешкольных мероприятий. Активисты школы принимают участие в городских мероприятиях, достойно защищая честь школы. Еженедельно проводились планерки с ребятами, на которых решались разнообразные вопросы, организовывалась групповая, коллективная и индивидуальная деятельность, вовлекающая гимназистов в общественно-целостные отношения. В результате участия в Совете старшеклассников «Максимум» и учащиеся гимназии приобрели новые знания, умения, навыки полезные для личностного самоопределения.

5. Модуль «Детские общественные объединения»

С 2020 года на базе «МБОУ СОШ № 41» функционирует **Волонтерский отряд «Чистые Сердца»**. Основная идея волонтёрского движения МОБУ «СОШ № 41» - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками волонтёрского отряда являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

С 2022 года на базе «МБОУ СОШ № 41» функционирует **команда КВН «Максимум»**. Основная идея – создание условий для реализации творческих способностей молодёжи. Игры КВН – творческая сценическая игра команд, соревнующихся в юмористическом жанре за звание самых веселых и находчивых среди учащихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, творческих детских объединений, расположенных на территории Кемеровской области.

Участники команды КВН «Максимум» являются не только подростки, но и ребята среднего звена, так как программа направлена на формирование активной гражданской позиции и развитие творческих способностей.

Результаты: школа КВН среди города Новокузнецка, кубок редактора в рамках зимнего кубка КВН города Новокузнецка.

Участие в конкурсе в добровольчестве

№ п/п	Образовательная организация	Название конкурса, проекта.
1	МБОУ «СОШ № 41»	Городской проект «День добрых дел», организация и участие в субботниках, организация и оказание помощи приюту «Шанс на жизнь», посещение детского дома «Ровесник», общероссийская добровольческая акция «Неделя добра», сбор корма для грызунов и попугаев «Помоги брату меньшему», сбор макулатуры «Сдадим. Переработаем».
2		Участие в конкурсе гранта от компании «Русал» на развитие добровольческого отряда.
3		Обучающие семинары на сайте Добро.ру
4		Посещение детских домов, домов престарелых и проведение мероприятий для людей, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

В 2020-2021 учебном году на базе школы создано первичное отделение РДШ председателем, которого является старшая вожатая Каташева Д.С., в состав российского движения школьников вошли 75 учащихся нашей школы из 5-10 классов.

Участие в конкурсах и проектах РДШ.

№ п/п	Образовательная организация	Название конкурса, проекта.
1	МБОУ «СОШ № 41»	Региональный конкурс «Выходи за рамки»
2		Проект «медиатерритория»
3		Акция «День космонавтики»
4		Онлайн-слёт «Кузбасс в сети»
5		Уроки памяти «День неизвестного солдата»
6		Всероссийская акция «День России»
7		Всероссийский проект «Классные встречи» (в режиме онлайн)
8		Акция «День книгодарения»
9		Всероссийская акция, посвящённая Дню России

Школьный спортивный клуб «Прометей» был создан в 2021 году общими усилиями неравнодушных учеников, родителей и учителей. Деятельность клуба направлена на воспитание у школьников устойчивого интереса к систематическим занятиям физической

культурой и спортом и к здоровому образу жизни. Основными направлениями работы клуба являются учебно-тренировочные занятия в секциях, занятия внеурочной деятельностью в группах «Волейбол» и «Баскетбол» «Настольный теннис», подготовка и проведение общешкольных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Доброй традицией стало проведение спортивно-массовых турниров по волейболу, баскетболу, стритболу, соревнований по лёгкой атлетике и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Мероприятия Школьного спортивного клуба «Прометей»

№ п/п	Образовательная организация	Название конкурса, проекта.
1	МБОУ «СОШ № 41»	Районные и городские соревнования по футболу
2		КЭС-БАСКЕТ
3		Районные и городские соревнования по волейболу
4		День здоровья
5		Соревнования по Волейболу на кубок деда Мороза

Отряд «Наследие» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» создан в МБОУ СОШ № 41 осенью 2018года. Наше образовательное учреждение является одним из первых, в городе начавших осуществлять данный проект. Участниками отряда могут стать все учащиеся общеобразовательного учреждения в возрасте от 8 до 18 лет. Численность отряда на 2022 год составляет 15 человек. Движение «Юнармия» не призвано решать задачи только лишь военно-патриотического воспитания, оно нацелено на развитие личности и в гражданской направленности. В рамках объединения можно успешно реализовать деятельность информационнно-медийного направления, экологических и добровольческих отрядов, популяризации профессий, а также творческого развития учащихся.

Участие в конкурсах военно-патриотического движения «Юнармия».

№ п/п	Образовательная организация	Название конкурса, проекта.
1	МБОУ «СОШ № 41»	День призывника
2		Письмо Солдату
3		Акция Черный тюльпан
4		Мой папа самый лучший
5		Открытие стелы «Город трудовой доблести» в сквере имени Маршала Г.К. Жукова.
6		День воинской славы России — День окончания Второй мировой войны.

7		Свеча памяти
8		Торжественное закрытие учебных военно-полевых сборов старшеклассников города Новокузнецка.

6. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. В рамах данного модуля учащиеся школы посетили следующие экскурсии:

Пешие прогулки:

- «Проспект Молотова-Металлургов»
- «Проспект Курако»
- «Ближнее Куйбышево»
- «Соединяя берега»
- «улица Кирова»
- «Маршрут боевой и трудовой славы»

Зкскурсии:

«Сладкий мир» экскурсия с дегустацией на кондитерскую фабрику

- Планетарий
- Музей боевой и трудовой славы КМК
- Кузницу наук
- «Город мастеров»
- на НовоТВ
- Драматический театр
- ДК Алюминщиков
- Театральные подмостки Театр кукл «Сказ»
- Цирк
- в 1 Пожарно-спасательную часть 11 ПСО ФСП

7. Модуль «Школьные медиа»

Школьное радио – доступный информационный и просветительский канал. Возможности школьного радиовещания безграничны – он обхватает широкий круг слушателей. В пределах школы радио является информационно-развлекательных центром, помогает объединить творческих ребят и позволяет им раскрыться при составлении своих программ, на переменах школьники смогут послушать свежие новости, объявления, гороскоп, песни в подарок, поздравления. В современной жизни нужно умение правильно и красиво говорить, у ведущих радиоузла есть возможность развивать красноречие.

В период первого полугодия были подготовлены следующие выпуски:

•День солидарности в борьбе с терроризмом «Ангелы Беслана»

• Радиолинейка посвященная «210лет со дня Бородинского сражения»

• Радиопередача ко Дню народного единства

•Радиопередача "День воинской славы России"

В 2022 учебном году вышла в эфир новая рубрика «Безопасность», которая напоминает учащимся школы о правилах безопасного поведения.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ41», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	***Мероприятия***
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания (осенний сезон), мотивационные плакаты, уголок безопасности

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья
озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха	Акции «Аллея первоклассников»,
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Оформление классных уголков
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов, оформление школы к традиционным мероприятиям
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях,	оформление здания школы (Новый год, День государственного флага, конкурс плакатов, создание Стенда «Город, трудовой доблести»

правилах	

9. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	***Мероприятия***
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические, Антинаркотическая акция «Родительский урок» Всекузбасское родительское онлайн-собрание при участии министра образования Кузбасса С.Ю. Балакиревой.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, Анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихсяо качестве услуг, предоставляемых

	общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе Родительский контроль школьного питания
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездныхэкскурсий, участие в проектной деятельности

10. Модуль «Профориентация»

Единые уроки профориентации

• Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов

• Единый областной день профориентации «День выбора профессии»

• Классный час «Новокузнецк – город трудовой доблести» (о профессиях и людях, прославивших город»)

Дни открытых дверей ВУЗы, ССУЗы

• ГПОУ КМТ им. Бардина групповая информационно- справочная консультация профориентационной тематики «Профессионалитет»

•День открытых дверей на факультете математики, информатики и экономики НФИ КемГУ

• Профориентационная встреча курсантов «Кузбасского института ФСИН России» с учащимися 10 – 11 классов • День открытых дверей в ГАПОУ «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»

• День открытых дверей в Новокузнецком филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский медицинский колледж»

• День открытых дверей в СибГИУ

.• День открытых дверей в «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

11. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
• Моя родина Кузбасс • Разговор о важном • Подвижные игры • Путешествие в мир профессии • Эколята • «ПДДШКА» • Основы Функциональной грамотности • Учусь создавать проекты • Мир цифр • Путешествие в мир русского языка • Разговоры о важном • Основы функциональной грамотности • Мир профессий • Мой край родной • Учусь создавать проекты • Юный Эрудит • «АБВГДЕЙКА» • Арт-студия Моё творчество • «Шахматы» • «Хоровое пение» • «Отряд равных возможностей» • «Эколята»	• Разговоры о важном • Основы функциональной грамотности • Мир профессий • Учимся работать с текстом • Школа географа следопыта • Английский без границ • Общая физическая подготовка • «Веселые нотки» • Российское движение школьников (РДШ) • Азбука безопасности • Разговор о важном • Основы Функциональной грамотности • Путешествие в мир профессии • Баскетбол • Футбол • Волейбол • Настольный теннис • В волшебном мире музыки • Сделай сам • Театр на английском языке • Российское движение школьников (РДШ) • Планета 41 • ЮнАрмия • Немецкий самого начала • Юный физик • Школа географа следопыта • Геополитическое положение России • Правовое воспитание • Русский язык за	• Разговор о важном • Основы Функциональной грамотности • Путешествие в мир профессии • Путешествие в мир профессии 10 класс • Реальная математика • Правовые основы общества • Страницы истории • Практическая грамматика • К тайнам слова • Нормы ГТО • В здоровом теле, здоровый дух • Медиа центр «Планета 41» • Я Волонтер • Физика в Задачах

	границами учебника • Русский язык за границами учебника • За страницами учебника математики	

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: - «Что нам осень подарила!», «День здоровья!», «Сила Единства» ко дню народного единства, Выставке рисунков ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым учебным годом на 10% в связи с введением курсов «Формирование финансовой грамотности на уроках математики», «Выразительное чтение»

Кадровый состав образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога, из них 1 – вешний совместитель. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

9 педагогов имеют отраслевые награды («Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской федерации»), 1 педагог имеет областную награду «За служение Кузбассу».

Методическая работа

В современных условиях роль методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

В 2022 году методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение цифровых образовательных ресурсов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

Методическая работа в 2022 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям участников образовательного процесса.

Задачи:

Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы.

Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС и обновленных ФГОС);

Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;

Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;

Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;

Обеспечить развитие современной цифровой образовательной среды;

Приоритетные направления методической работы школы на 2022 учебный год:

1.Организационное обеспечение:

Работа по образовательным программам школы.
Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, творческих мастерских.
Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня и профессионального мастерства.
Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. **Информационное обеспечение:**

Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

3. **Создание условий для развития личности ребенка:**

Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
Изучение особенностей индивидуального развития детей.
Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
Развитие ученического самоуправления.

4. **Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности**

Контроль за качеством знаний учащихся.
Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.
Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:
1. Работа с педагогическими кадрами:
Кадровый состав;
Повышение квалификации педагогических работников школы;
Аттестация педагогических работников.
Работа школьных методических объединений:

Тематические педагогические советы, мастер – классы, семинары. предметные недели.
Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4.Информационное обеспечение методической работы.
Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
Методические консультации.

Анализ по направлениям.

Проведение педагогических советов.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по проблемам:

- ✓ Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся;
- ✓ ФГОС – 21: сравнительный анализ с действующим стандартом (особенности организации управления образовательной деятельности)
- ✓ Дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы.
- ✓ Педсовет по допуску к ГИА, переводу учащихся
- ✓ Педсовет по выпуску из основной и средней школы

Проведенные в учебном году педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Работа методических объединений.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

В школе в 2021-2022 учебном году продолжили работу 5 методических объединений. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой.

МО учителей начальных классов
МО учителей иностранных языков
МО учителей гуманитарного цикла
МО учителей математики, физики, информатики
МО учителей физической культуры и технологии

Каждое методическое объединение имеет свой план работы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

Методические объединения в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителям.

Более 72% педагогов школы посетили заседания семинаров и приняли участие в вебинарах.

Все методические объединения в основном выполнили план своей работы

Тематика обсуждаемых проблем соответствовала утвержденным темам методических объединений.

Вопросы рассматриваемые на заседаниях МО, вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, совершенствования качеству преподавания.

Наставничество

Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности учащихся на уроке. В 2022 учебном году в школе работали 5 молодых педагога со стажем работы до 5 лет из 2 педагога без стажа работы.

В школе организована работа наставников в соответствии с локальным актом. Наставничество осуществляется по модели «учитель-учитель».

В течение года реализовывались планы работы наставников с молодыми педагогами целью которых было выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывшего учителя и молодого специалиста.

Поставленные задачи были выполнены. (формировать и воспитывать потребность в непрерывном самообразовании; способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; ознакомить с нормативно-правовой документацией; оказывать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства; выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе).

Анализ кадрового потенциала.

Кадровый потенциал образовательного учреждения отражает не только подготовленность педагогов к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом возраста, педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности деятельности, уровня мотивации.

В процессе самообследования кадрового обеспечения рассматривались следующие показатели: общая численность педагогических работников, образовательный уровень педагогических кадров, наличие квалификационной категории, педагогический стаж, возраст, повышение квалификации, наличие наград.

Сведения о персонале организации

Наименование	Всего, человек	имеют образование:					имеют квалификационные категории		женщины
		Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	высшую	первую	
Численность работников	62	55	54	4	4	3	24	14	55

в том числе: руководящие работники – всего	7	7	6	1	0	0	0	0	6
из них: директор	1	1	1	0	0	0	0	0	0
заместители директора	6	6	5	1	0	0	0	0	6
педагогические работники	51	47	47	4	4	0	24	14	45
в том числе: учителя	49	45	45	4	4	0	23	14	43
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	15	14	14	1	1	0	6	5	15
русского языка и литературы	6	6	6	0	0	0	3	2	6
истории, экономики, права, обществознания	3	3	3	0	0	0	3	0	2
информатики и ИКТ	2	2	2	0	0	0	0	2	2
физики	2	2	2	0	0	0	0	1	1
математики	4	4	3	1	1	0	1	1	3
химии	1	1	1	0	0	0	0	1	1
географии	1	1	1	0	0	0	1	0	1
биологии	1	1	1	0	0	0	1	0	1
иностранных языков	6	6	6	0	0	0	4	0	6
из них: английского языка	5	5	5	0	0	0	3	0	5
немецкого языка	1	1	1	0	0	0	1	0	1
физической культуры	5	5	5	0	0	0	4	1	3
технологии	2	1	1	1	1	0	0	1	1
музыки	1	0	0	1	1	0	0	0	1
основ безопасности жизнедеятельност	0	0	0	0	0	0	0	0	0

и									
педагог-психолог	1	1	1	0	0	0	1	0	1
другие	1	1	1	0	0	0	0	0	1
учебно-вспомогательный персонал	1	1	1	0	0	0	0	0	1
иной персонал	3	0	0	0	0	3	0	0	3

9 педагогов имеют отраслевые награды («Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской федерации»), 1 педагог имеет областную награду «За служение Кузбассу».

В 2022 году количественный состав педагогов немного изменился. В связи с переездом в другие города из образовательной организации уволились 10 учителей, в тоже время было принято в начале учебного года 16 педагогов, в результате чего произошло изменение в сторону небольшого увеличения.

В 2022 году штат образовательного учреждения укомплектован полностью. Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Большая доля работников это женщины (88.7%)

Квалификационные категории имеют 38 педагогов, что составляет 74,51%. Высшую категорию имеют 24 учителя (47,06%), первую 14 учителей (27,45%).

Образование и квалификация педагогических кадров

параметры	**2022**
Образование	
Высшее педагогическое	54/93,1%
Среднее профессиональное (педагогическое)	4/6,9%
Квалификация	
Высшая	24/47,06%
Первая	14/27,45%
Без категории	16/ 29,63%
Молодые специалисты	
Количество	5

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составила – 54 человека / 93,1%. Численность, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 4 человека/6,9%.

Наблюдается рост числа педагогических работников с первой квалификационной категорией и снижение числа педагогов без категории за счет аттестации молодых учителей. За отчетный период 13 учителей подали заявления на присвоение квалификационной категории, из них 6 человек на присвоение высшей квалификационной категории и 7 человек на присвоение первой квалификационной категории. Всем педагогическим работникам были установлены квалификационные категории, среди них один молодой специалист со стажем работы 2 года.

Количество молодых специалистов остается прежним. В 2022 году после окончания высшего учебного заведения вновь приступили к педагогической деятельности в образовательном учреждении 2 молодых специалиста.

Распределение персонала по стажу работы

(без совместителей)

Наименование показателей		имеют стаж педагогической работы- всего	имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют стажа педагогической работы
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Численность работников	62	57	10	5	7	9	4	22	5
в том числе: руководящие работники – всего	7	5	0	0	0	1	0	4	2
из них: директор	1	1	0	0	0	0	0	1	0
заместители директора	6	4	0	0	0	1	0	3	2
педагогические	5	51	10	5	7	7	4	18	0

работники	1								
в том числе: учителя	49	49	9	5	7	7	4	17	0
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	15	15	3	0	2	0	3	7	0
русского языка и литературы	6	6	0	1	1	0	1	3	0
истории, экономики, права, обществознания	3	3	0	0	1	1	0	1	0
информатики и ИКТ	2	2	0	0	1	1	0	0	0
физики	2	2	0	1	0	1	0	0	0
математики	4	4	2	0	0	0	0	2	0
химии	1	1	0	1	0	0	0	0	0
географии	1	1	0	0	0	1	0	0	0
биологии	1	1	0	0	0	0	0	1	0
иностранных языков	6	6	2	0	0	2	0	2	0
из них: английского языка	5	5	2	0	0	2	0	1	0
немецкого языка	1	1	0	0	0	0	0	1	0
физической культуры	5	5	1	1	1	1	0	1	0
технологии	2	2	0	1	1	0	0	0	0
музыки	1	1	0	0	0	0	0	1	0
педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	0	1	0
другие	1	1	1	0	0	0	0	0	0
учебно-	1	0	0	0	0	0	0	0	1

вспомогательный персонал									
иной персонал	3	1	0	0	0	0	1	0	2

Количество педагогов, имеющих стаж работы, до 5 лет составляет 15 человек – 29,41%; до 10 лет – 36,21%, свыше 30 лет 13 человек – 25,5%.»

Повышение квалификации

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка организуется с целью создания оптимальных условий для реализации возможностей обновления теоретических и практических знаний педагогических работников в соответствии с постоянно повышающимися требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения педагогических и профессиональных задач.

Повышение квалификации (один раз в три года) педагогических работников осуществляется с учетом приоритетных направлений развития и профессиональных интересов каждого работника.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022 учебном году		
Количество часов		
Более 100 часов	72 часа	Менее 72 часов
7	29	19

За отчетный период 83% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

За прошедший год 25 (42,37%) педагогов обобщили опыт работы на разных уровнях и по разным направлениям педагогической деятельности.

Обобщение и распространения опыта прошло посредством выступления на научно - практических конференциях, публикациях, обмен опытом в интернет сообществах: муниципальный уровень – 2(3,39%) педагога (Августовский педсовет , проектная сессия), всероссийский уровень - 21(84%) педагог, международный уровень - 3(5,08%) педагога.

В конкурсах педагогического мастерства приняли участие 10 педагогов, что составило 16,9%, из 1 учитель на муниципальном уровне, 2 учителя на региональном уровне, 7 учителей на всероссийском уровне. Все конкурсы проводились в заочном, дистанционном формате.

Диагностика запросов педагогов показала, что большая часть коллектива нуждается в консультативной поддержке по вопросам: обеспечения личностного развития обучающихся, формирования информационной компетентности, применение цифровых образовательных контентов в обучении. Молодым педагогам необходима помощь по вопросам: разработки рабочей программы, проектировании урока на основе системно-деятельностного подхода. 13% педагогов в качестве методического сопровождения выбрали курсовую подготовку по проблемным вопросам.

В соответствии с выводами диагностических запросов, были проведены консультации, мастер -классы. Решая одну из задач методической работы, был проведен мастер класс «Актуальные вопросы цифровизации образования» в рамках поддержки коллектива по теме: «Аспекты формирования информационной культуры педагога», где учителя поделились опытом работы на цифровых образовательных платформах, с целью обеспечения качественного обучения. Педагоги школы так же проняли участие в конференции по теме «Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании», в вебинаре « «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты».

Работа с мотивированными детьми.

Основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и мотивированных детей. Для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Способные и мотивированные учащиеся приняли участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах и конкурсах: всего 124 (14.4%), регионального уровня 42 (4,9%), муниципального уровня 32 (3,7%), международного уровня 15 (1,7%)

Положительные факты в методической работе

- ✓ возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- ✓ все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- ✓ на уроках учителя стараются создать такие учебные ситуации и используют такие формы и методы , которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- ✓ учителя более чаще стали применять в учебном процессе цифровые образовательные контенты, для повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Недостатки в методической работе:

- ✓ недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- ✓ недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта

на муниципальном и региональном уровнях

Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:
-объем библиотечного фонда – 21364 единица;
-книгообеспеченность - 99 %;
-обращаемость - 13500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16561единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и собственных средств школы.

За 2022г. приобретено 1973 единиц учебной литературы .

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16561	14585
2	Педагогическая	384	166
3	Художественная	4799	3030
4	Справочная	115	62
5	Языковедение, литературоведение	150	58
6	Естественно-научная	300	315
7	Техническая	35	16
8	Общественно-политическая	24	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказами МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20.05.2020г №254 и от 23.12.2021г №766.

Средний уровень посещаемости библиотеки 75 человек в день.

На официальном сайте школы есть сайт библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы следующие учебные кабинеты

Название кабинета	Количество кабинетов	Количество посадочных мест	
		Парты	Стулья
Начальные классы	8	224	250
Русский язык и литература	4	60	120

Математика	3	45	90
Химия	1	15	30
Физика	1	15	30
Биология, География	1	30	30
История, обществознание	2	30	60
Английский язык	3	40	80
Информатика	1	16	25
Технология мальчики	1	8	16
Кабинет робототехники	1	25	30
ГПД	1	5	10

Оснащение кабинетов компьютерной и цифровой техникой:

- Количество компьютеров, предназначенных для использования в учебном процессе - 61 шт.
- Комплексов интерактивных досок 4 шт.
- Мультимедийных проекторов – 14 шт.
- Устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, МФУ) - 16 шт.

Здание школы и спортивного корпуса оснащены системой видео наблюдения, здание школы, спортивный корпус и прилегающая территория находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно делается косметические ремонты. Территория школ оснащена системой контроля допуска на уровне входных ворот и главных входов зданий школы и спортивного корпуса , В спортивном корпусе система допуска внедрена на всех дверях.

Здание школы состоит из двух корпусов: учебный корпус и спортивный корпус. Спортивный корпус школы № 41 площадью порядка 1760 кв. м представляет собой отдельно стоящее здание с крытым переходом от здания школы (ныне учебный корпус). Спортивный корпус состоит из 3 уровней: первый, второй и цокольный этажи.

В цокольном этаже расположены тир для занятий пулевой стрельбой, тренажерный зал для силовых нагрузок, кабинет НВП и теоретических занятий, снарядная, электрощитовая, тепловой и водяной узел.

На первом этаже находится центральный вход, служба контроля и безопасности, гардероб, раздевалки, игровой зал. На этаже предусмотрены душевые и туалетные комнаты, включая комнаты для детей с ограниченными возможностями.

Второй этаж – фитнесс-зал – предназначен для занятий хореографией, гимнастикой и лечебной физкультурой, а также занятий на тренажерах для кардио-нагрузок.

На всех уровнях работает современная вентиляционная, противопожарная, энергосберегающая система.

Помимо спортивного корпуса на территории школы имеется спортивный городок состоящий :

- игровая площадка для занятий подвижными видами спорта (волейбол, минифутбол, баскетбол и др.),

- площадка для сдачи норм ГТО(Воркаунт площадка)

-беговая и велодорожки: большая окружает по периметру территорию школы и малая -по периметру спортивного городка и спортивного корпуса.

- для занятий по лыжной подготовки в школе сформировали лыжехранилище на 70 пар (одновременно может заниматься 2 класса)

-По периметру территория школы огорожена забором высотой 2.5 метра (удовлетворительное состояние)

В 2022 году по федеральной программе оборудован кабинет робототехники для учащихся -9 лет. 750 тысяч рублей федеральные деньги были освоены полностью и открыты 90 ученических мест о робототехники.

В условиях пандемии учащиеся пользовались при входе бесконтактными средствами термометрии и антисептической обработкой рук.

Функционирование ВСОКО

Целью системы внутреннего мониторинга качества образования МБОУ « СОШ № 41» является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

1. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	905
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	365 (40,33)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,99
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1.3)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(4,9)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	476 (52,53)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	137 (15,4)
– регионального уровня		52 (5,75)
– федерального уровня		36 (3,9)
– международного уровня		17 (1,8)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(7,4)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(7,4)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (74,51)
– с высшей		24(47,06)
– первой		14 (27,45)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29,41)
– больше 30 лет		13 (25,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (24,14)
– от 55 лет		11 (18,97)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (98,3)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	905 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,62