

**Комитет образования и науки администрации  
Новокузнецкого городского округа Кемеровской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 41"**



654079 Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.4  
Телефоны: +7(3843)74-42-08, 74-37-62; e-mail: school41nvkz@gmail.com Сайт школы: <http://школа41-нк.рф/>

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 41»

 Физ. С.Н.

Приказ № 289 "СОШ № 41"  
от 31 августа 2022 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 6-9 КЛАССОВ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 41»**

**Уровень основного общего образования**

**Новокузнецк, 2022**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности учащихся 6-9 классов МБОУ «СОШ № 41»**

**1. Нормативная документация, на основании которой составлено расписание:**

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. №19644) (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году»
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2014 № 1364 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» 3.1/2.4.3598-20 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 41»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы общего образования, определяет состав и структуру

направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения).

## **2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№ 41»- оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

### ***Механизм конструирования оптимизационной модели:***

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

### **Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей учащихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и учащихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности,

предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

**Цели внеурочной деятельности:** является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово—развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

МБОУ «СОШ № 41» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### 3. Общая характеристика образовательного процесса.

**Программа обучения детей:**

- уровень основного общего образования;

**Количество смен: 2**

Первая смена:

8А,8Б,8В, 9Б,9В,9Г

Вторая смена:

6А,6Б,6В.7А,7Б,7В,7М,

**Начало проведения занятий внеурочной деятельности: 13:45**

### 4. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

**Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:**

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

**Продолжительность учебного года составляет:**

6-9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «СОШ № 41» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	6-9 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35 -40 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

**Организация режима внеурочной деятельности:**

Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и (или) до начала занятий.

### 1 вариант

<b>Урочная деятельность</b> В зависимости от расписания уроков на определенной параллели
<b>Перерыв</b> (не менее 45 минут)
<b>Внеурочная деятельность</b> от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней

### 2 вариант

<b>Урочная деятельность</b> 4 урока по расписанию
<b>Перерыв</b> 15 минут
<b>Динамическая пауза для учащихся 5, 6 классов</b> 45 минут 1. Спортивные занятия, игры в спортивном корпусе или на свежем воздухе (в зависимости от выбора учащихся - волейбол, баскетбол, мини-футбол, спортивное ориентирование, легкая атлетика) 2. Организация творческих мастерских по интересам в рамках внеурочной деятельности.
<b>Урочная деятельность</b> 1-2 урока по расписанию
<b>Внеурочная деятельность</b> 1 занятие в зависимости от необходимости, пожеланий и нагрузки учащихся

### 3 вариант

<b>Суббота, каникулярное время (осенние, зимние, весенние)</b> 1-2 часовые занятия по отдельному расписанию в зависимости от необходимости, пожеланий и нагрузки учащихся
---

**Результат внеурочной деятельности** - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная

образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен в соответствии с возможностями образовательного учреждения – наличием специалистов, материально-техническим обеспечением и информационным сопровождением образовательного процесса, спросом учащихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 6 – 9 классах – на 34 учебных недель.

### **Направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГО**

<b>Направления в соответствии с ФГОС</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Решаемые задачи, мотивация выбора</b>
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, экскурсии, «Весёлые старты».	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физического здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, преодоление учебной перегрузки.
Духовно- нравственное	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев, «Уроки нравственности», конкурсы рисунков, сочинений, чтений,	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие личности учащегося, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций.

Социальное	Беседы, проектная деятельность, благотворительные акции	Воспитание умения общаться с людьми, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, бережного отношения к окружающей среде, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания.
Общеинтеллектуальное	Беседы, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, развитие личности учащегося, развитие его познавательных потребностей и активности.
Общекультурное	Беседы, экскурсии, Посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие личности учащихся, удовлетворение потребностей семьи.

### 5. Учет результатов внеурочной деятельности.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «СОШ № 41» оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по воспитательной работе.



**6. План внеурочной деятельности.**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю/класс													
		6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	7М	8А	8Б	8В	9В	9Б	9Г	Всего
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Спортивно – оздоровительное	Баскетбол				1	1	1	1							4
	Футбол	1	1	1											3
	Волейбол								1	1	1	1	1	1	6
	Настольный теннис								1	1	1				3
Общекультурное	В волшебном мире музыки	1	1	1	1										4
	Сделай сам						1	1							2
	Театр на английском языке			3	1	1	1								6
Социальное	Путешествие в мир профессии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Российское движение школьников (РДШ)					1		1							2

	Планета 41										1				<b>1</b>
	ЮнАрмия								1	1					<b>2</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Основы Функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>13</b>
	Немецкий самого начала								1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Юный физик				1	1	1	1							<b>4</b>
	Школа географа следопыта	1	1												<b>2</b>
	Геополитическое положение России											1	1	1	<b>3</b>
	Правовое воспитание											1	1	1	<b>3</b>
	Русский язык за границами учебника											1	1	1	<b>3</b>
	За страницами учебника математики											1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>96</b>