

Отчет о деятельности школьной службы примирения МБОУ

«СОШ № 41 »за 2020-2021 гг.

- 1. Дата создания школьной службы примирения и утверждения Положения о службе.** (Приказ №260/1 от 01.09.2015)
- 2. Ф.И.О., должность куратора школьной службы примирения.** (Балакина Д.В. заместитель директора по воспитательной работе)
- 3. Ф.И.О., должности специалистов школьной службы примирения.** (Каташева Д.С., - социальный педагог, Реутова О.Ю. –педагог психолог)
- 4. Размещена ли информация о службе на сайте учреждения, какая?** (Размещена информация о службе на сайте учреждения электронный почтовый ящик, годовой план ШСП на учебный год,. г., положение «О муниципальной службе примирения города Новокузнецка, электронная библиотека, алгоритм подачи заявления в ШСП) и стенде школьной службы примирения.)
- 5. Повышение квалификации куратора и специалистов службы, когда и какое?** (Куратор 2016 год «Основы педагогической конфликтологии».)
- 6. Разработана и внедрена профилактическая программа в ОО «Разрешение конфликтов в образовательном учреждении с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательного процесса».** (Разработана и внедрена)
- 7. Анализ эффективности проведенной работы за 2020-2021 год. Какие мероприятия и с кем проводились, кто участвовал?**
Работа школьной службы примирения в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с поставленной целью и задачами и была направлена на содействие профилактике правонарушений в школьной среде и создание условий для успешной социальной реабилитации

участников конфликтных ситуаций, а также снижение количества конфликтов через совершенствование имеющейся модели реализации восстановительных технологий.

- «Уроки доброты» в начальных классах;
- Цикл бесед с участием инспекторов ОДН «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»;
- Акция «Телефон доверия»;
- Психологические тренинги «Поведенческие проблемы», «Трудности в общении».

Классные руководители уделяют большое внимание профилактике агрессивного поведения среди обучающихся. Они проводят индивидуальные беседы с детьми и родителями, входящими в «группу риска» при необходимости привлекая специалистов социально-психологической службы. В соответствии с планами воспитательной работы были проведены классные часы «Учимся договариваться» в 1-4 классах, «Давайте говорить друг другу комплименты» (5-6 классы), «Толерантность – признак современного человека» (7-8 классы), «Эффективные методы решения конфликтов» в 9-11 классах. Через деятельность ШСМ осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую. ШСМ организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся, в сложных случаях проводит восстановительные программы, сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности, организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ. Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации. Важную роль в интеграции метода играет вовлечение семьи. С целью просвещения родителей (законных представителей) представители ШСМ выступали на общешкольных и классных родительских собраниях («Создание комфортных и безопасных условий проживания ребенка в семье»; «Безопасное детство зависит от взрослых»; «Здоровая семья-здоровые дети!», «Мудрость родительской любви»).

- 8. Какие программы реализуются школьной службой примирения (восстановительный подход к прояснению случившегося;**

восстановительная дискуссия; круг по решению проблемы, конфликтологическая программа, большой брат и т.д.)

(восстановительный подход к прояснению случившегося; профилактическая беседа на стадии зарождения конфликта, подробное обсуждение причин и решений конфликтных ситуаций на уроках обществознания и права в 9-11 классах).

9. Есть ли волонтерская служба учащихся, количество волонтеров, класс, в котором они обучаются. Кем и когда проводилось обучение волонтеров? (Волонтерская служба учащихся в 2020-2021 учебном году состояла из волонтеров 9 и 10-х классов - 12 человек.)

10.Актуальные затруднения деятельности школьной службы примирения. (-участники службы примирения не прошли специальное обучение, в том числе и дети – волонтеры по объективным причинам).

11.Хотели бы в 2021-2022 г. посещать супервизорскую группу по проблеме ведения программ примирения. (Да)

12.Количество проведенных программ примирения (в таблице):

